

مجلة اللغة العربية و آدابها

السنة الاولى_العدد الثاني_صيف و خريف ٢٠٠٥/١٤٢٦ م

ص ١٣٣-١١٣

الأخطل و التصاویر الحركية في شعره*

الدكتور مهدي متحن**

خلاصة:

الحركة ليست مجرد انتقال من مكان الى آخر فحسب، بل هي ايضاً حركة داخلية تكشف عن جوهر الصور الفنية. فالحركة ضد السكون و فهو عين الموت والموت لا يكون جميلاً. فتحن اذا نراجع شعر الشعراة قبل الاسلام و بعده نشاهد أفهم ادخلوا مضامين الحركة في صورهم الفنية كما كان العرب لم تعرف الاستقرار و السكون. فالأخطل احد من هولاء الذين أقدموا على إدخال الحركة في أشعارهم و صورهم الفنية لتعلقهم بالحياة التي كانت الحركة و السير أو الانتقال من طوابعها. فبناء على هذا لم ينس الأخطل بث عنصر الحركة في شعره فعالجنا في المقال اشعاره التي تتم جليّة عن افكاره و آرائه تجاه الحركة في حياة البشر و الحيوان و الطبيعة مبيناً احوال الانسان كالقرار و الفرار ، و الحرب و السلم ، و تأثيره بالعواطف و الاحاسيس الحكمة عليه كاشفاً عن صوره الفنية.

الكلمات الرئيسية: الأخطل ، الشعر ، الصور الفنية ، الحركة

* تاريخ الوصول : ١٣/٥/٨٤٨ تاريخ القبول: ٥/٦/٨٤

** استاذ مساعد بجامعة آزاد الاسلامية

مقدمة:

الأنخطل شاعرٌ مكثٌ وأصله من قبيلة تغلب و اسمه غياث بن غوث بن الصلت بن الطارقة ، ولد نحو سنة (٢٠ للهجرة ٦٤٩ م).

لقد شبّ الشاعر على ذوقٍ من الشعر بين طائفةٍ من الشعراء و فحولها و اعتاد على أن يكون هجاءً و مغرماً و لذلك لقب بالأنخطل أي السفيه في العقل و اللسان، وكانت أمّه قد لقته في الصغر كما يقول هو بلقب (الدوبل) أي يعني الخنزير أو ولد الحمار أو الذئب الشرس و الشعلب (عمر فروخ، ١٩٨٤، ج ١، ص ٥٥٥) و يقول هو منشداً هكذا.

بكى دوبَلْ لا يرقأ الله دمعه

(ابليا حاوي، ١٩٦٩ م، ص ١٥)

ويقول في عباره اخرى: (ماستني أمّي دوبَلْ إلا نهاراً واحداً، فمن أين سقطتُ إلى هذا الخبيث) (محمد بن سلام الجمحى، ١٩١٦ م ص ١٦٦)

و لشدة هجوه قال فيه جرير : (أدركته سنة ثلث و سبعين للهجرة و هو هَرِمْ سقطت اسنانه و من ثم أدركته بعدهِ و له نابٌ واحدٌ و لو أدركته و له نابٌ آخر لأكلني به) (ابو الفرج الأصفهانى، ١٤٢٠، ج ٨، ص ٢٨٥) وقد توفي في آخر خلافة الوليد بن عبد الملك أي حوالي سنة ستٍ و تسعين للهجرة.

للأنخطل اشعارٌ شتى تشتمل على أغراضٍ عديدة من الوصف و المحو و المدح و الغزل واكثرها تشتراك في اصل واحدٍ من هذه الأغراض، و هي الحركة التحريرية التي تبين تأثير هذا الفن في معظم ابياته، لأنّه كان لا يستقر في مكان ما حتى يلمح السكون و الأستقرار، و لكنه كان يهدف إلى الإمكانيات الفنية و القيم الحمالية في شعره ، فالحركة هي ابرز سمة للصور البصرية التي ظهرت في قصائده (نصرت

عبدالرحمن، ١٩٨٢، ج ٢، ص ١٩١) و مع عنصر الحركة أصبحت الصور تتحول من صورة جامدة الى صورٍ تبضُّ بالحياة (يوسف خليف، ١٩٦٨، ج ٢، ص ٣٠١). فاذا كانت عقريّة التصوّر و عقريّة البحث في تمجيد لحظة معينة من مكان ثابت ، فإن عقريّة الشعر في ابراز الفاعلية و النشاط الحركي كان يناسب على سلسلة من لحظات متعاقبة (زكي نجيب محمود، د.ت، ص ٣٨٢) و النشاط الحركي هو عنصر اساسي في ملكة التصوّر و هو الحياة الذي يتسرى في عروق الشعر و يكمن في نفسية الشاعر (عبدالقادر الرباعي ، د.ت، ص ١٥٤) ففي هذا المقال نتعرض للصور الحركية لدى الانسان و الحيوان و الطبيعة.

الصور الحركية:

ففي اطار البحث حول الحركة في اشعار أخطل ، يمكن القول في البداية عنه بأن فاعلية الحركة في الشعر هي محاكاة ذاتية لما ينعكس على صفحة روح الشاعر ، و ما يرتسם في عقله و قلبه من خواطر و احساسات. يقول الدكتور عزالدين اسماعيل في تعريفه للصور الحركية في الشعر : [إِنَّمَا تُرْكِيبَةُ عَقْلِيَّةٍ وَعَاطِفَةٍ، أَوْ إِنَّمَا تُرْكِيبَةٌ تَجْمَعُ فِي الْفَكْرِ وَالشَّعُورِ وَفِي وَحْدَةٍ عَاطِفَيَّةٍ] (عزالدين اسماعيل، ١٩٨١، ج ٣، ص ١٣٤) ولذلك يمكن القول بأن الخيال يُعدُّ في مقدمة ما يحتاجه الشاعر في تشكيل الحركة التعبيرية عند الشعر و يعمل على استشارة الرصيد الثقافي، ومن ثم يقوم بخلق نوع من العلاقات الخاصة بين الأشياء و ينتقي الأحداث و يختار المواقف التي تُغذي التجربة الشعورية (عبدالحكيم حسان ١٩٧١، ج ١، ص ٢٤٠). و لا يمكن الغفلة للجانب الوجداني من أثر في بناء الصورة الحركية في الشعر. و يقول ايردل جنكتر في هذا المجال: [لَيْسَ هُنَاكَ خَلَافٌ بَيْنَ قَوْلَنَا بَأْنَ الْفَنَانُ يَعْبُرُ عَنْ مَشَاعِرِهِ وَ تَأْثِيرَاتِهِ، أَوْ إِنَّهُ يَعْرُرُ عَنْ

خصائص العالم و الحياة، لأن مشاعره و تأثيراته خاصه بصفة العالم و الحياة (ايبردل جنكتز، ج ١، د.ت، ص ١١٣).

لما كانت قوه الشعر تتجلی في الصورة الحركية التي تعبر عن التجارب الذاتية التي مارسها الشاعر في حياته و التي تعبر عن حالته النفسية و شعوره على الأخص، لذلك وجب علينا أن نستقرى شعر الأخطل بصورة واضحة، كي نوضح مجال الحركة في أغلب أغراضه الشعرية. فنرى شعره عوضاً ينفرض في صوره الحركية للأنسان، و بعضه يتعلق بالحيوان و القسم الآخر بالطبيعة. و من ثم يشكل صوراً حركية مختلفة في معظم شعره.

إن الأخطل قد اعتنى بالصور الحركية الشعرية اعتناءً تاماً و خصوصاً بالأنسان الذي كان متصلةً به اشد اتصال من الرجال و النساء على اختلاف أنواعها. فمن قوله حول مدوحه

رياح الثريا من صباً و جنوب
عن الضيف و الجيران كُلّ حلوبِ
هلالٌ بدا من قتمةٍ و غروبِ
(ایلیا حاوی، ١٩٦٩م، ص ١٣٣)

ربيع لھلاك الحجاز اذ ارتقت
و طارت بأکنافِ البيوت حاردت
إليه أشار الناظرون كأنه

يشير الشاعرُ في شعره إلى أنّ بائسي الحجاز، و هم المصابون بالجوع و الأملأق لا يزالون يفزعون إلى المدوح عند الشتاء في الجدب و الفقر.

و قد رسم الشاعر صورةً لمدوحه من خلال الأستعارة المتمثلة على شكل الربيع، إذ تكشف عن حركة النماء و الخير في هذا الفصل المتنوع، و الذي يفزع إليه الحجازيون. و رسم صورةً ثانيةً له بتشبیه هلالٍ. فالمشبه به يحكى عن حركةٍ

تنهض لطرد الظلمة لأقالة الناس من عثراهم ونجاهم من الخطوب الملمة بهم ورسم ايضاً صورةً أخرى للطبيعة المتمثلة برياح الثريا من صباً وجنوب، وفي مضمون فعل (ارتمت) الذي يكشف عن حركة تحمل في ثناياها الجدب، و هذه الحركة مما أدى إلى تحرير العطاء و البذل من قبل المدوح، وفي صورة أخرى إنسانية ينشد هكذا:

كانوا إذا الريح لفت عشب ذي اضم
و المطعمين على ما كان من أزم
غيث المراضيع، مامنوا و مامنعوا
إذا اراهيط ملوا ذاك او خدعوا

(ابليا حاوي، ١٩٦٩، ص ٢٠٩)

فاستدل الأخطل بهذه الآيات على كرم قبيلة قريش متوكلاً على الحركة التي تحسدت في الهيئة التشكيلية من الصورة الكنائية (كانوا غيث المراضيع) و لغة (المطعمين)، فالحركة توحّي بأن معظم الناس يمتنعون عن العطاء في زمن الضيق و الجدب، بينماهم يقبلون عليه و ينشد في صورة أخرى لمدوحه قائلاً:

وليسوا إلى أسواقهم، إذاتألفوا
واسرع ورداً منهم نحو دارهم
ولا يوم عرض عوّداً سُدَّة القصر
ولا ناهلِ وافى الجوابي عن عِشرِ

(ابليا حاوي، ١٩٦٩، ص ١٣٩)

فالشاعر عظيم كرم المدوح، تحدث عن هرع الناس إلى قصره لينالوا عطاياه. فأقام الفرق بين حركتين حركة؛ حركة الضمان الذي انقطع عن الماء عشره أيام و حركة أسرع من الأولى الذين اتجهوا إلى قصر المدوح لنيل العطاء. وفاعتبر الشاعر الثانية في آيات انشدها حول مدوحه الأنسياني بين حركة الطبيعة فيها لا تقلُّ سرعتها و حركتها عن حركة المدوح في العطاء أو إقبال الناس إليه:

يشقُ جبالَ الغورِ ذو حدبٍ غمِّرِ
و طوراً تواري في غواربِه الْكُدرِ
و فسيٌ كُلٌّ مُسْتَن جداوله تجري
المضافِ و وهابُ القيان أبي عمرو
و ما مزبد الأطواوِدِ من دونِ عانةٍ
تظلُّ بُناتِ الماء تبدو متوفناً
متى يطُرد يسقِ السواد فضوله
بأجودِ مِنْ مأوى اليتامي و ملحاً
(إليسا حاوي، ١٩٦٩، م، ص ٢٤٠)

فالصورة التشبيهية في عبارة (و ما مزبد الأطواوِد ... بأجودِ مِنْ مأوى اليتامي) التي تشكلت من خلال العنصر الحركي المتمثل في الأفعال (يشق و تجري، و يطرد) والمتمثل أيضاً في التركيب (مأوى اليتامي و هابُ القيان و ملحاً المضاف) الذي يوحِي بدلالات، تتعلق بما يعكسه السياق الذي استخدم فيه مشيراً إلى حركة نهر الفرات بأمواجه و تدفقه و فيضانه و حركة ليست بأسرع و أشدّ من حركة المدوح الذي يأوي إليه اليتامي....

فالشاعر يلْجأُ إلى تحويل عنصر الحركة ابعاداً تامةً و دلالات لها ارتباط غير معتمدة. إذ يخلع على مدوحه صفات خارقة و بعيدة عن عالم الواقع. وفي تصوير آخر بين الشاعر احساسه لمدوحه و يوضح الفرق الأساسي، بين حركة الكريم و حركة البخيل، قائلاً:

إنَّ اللثيم إذا سألَتَ بَهْرَتَه
و ترى الكَرِيمَ يَرُوحُ كالمختالِ
و إذا عدلَتْ به رجلاً لم تجد
فيضَ الفراتِ كراشِيَ الأوشاَلِ
(إليسا حاوي، ١٩٦٩، م، ص ٢٥٠)

فإحساس الشاعر بقيمة الكريم و أهميته، دفعه إلى حضور حركتين متعارضتين؛ حركة البخيل التي تدلّ على المنع و التسويف و حركة الكريم التي تدلّ

على الرهوِ والأختيال ممیزاً بينهما بالصورة التشیهیة لم تجده فیض الفرات کراشح
الأوشال ، و في صورٍ أخرى يقول:

من الحرب محشىٰ إذا ما توقدا
و في كل افق قد رميـت بـکوكـبٍ
(ایلیا حاوی، ١٩٦٩، ص ١٩)

فالأخطل في شعره هذا بين مجال شجاعة المدوح إذا امتدح بطشه في
الحروب و ارساله الجنـد إلى كل افق للجهاد، حيث يـثـون الرعب لما يتـوقدـ عليهم
من اسلحة. فعنـصرـ الحـرـكـةـ فيـ الـبـيـتـ الثـالـثـ هوـ (رمـيـتـ)ـ الـذـيـ كـشـفـ عنـ حـرـكـةـ
المـدـوـحـ،ـ الحـرـكـةـ الـتـيـ شـكـلـتـ لـبـ الصـوـرـةـ الشـعـرـیـةـ وـ مـحـورـهاـ الأـسـاسـیـ وـ لـيـسـ
شيـئـاـ خـارـجـاـ عـنـ سـيـاقـ الـبـيـتـ وـ أـخـيرـاـ قـدـ بـيـنـ الـحـرـكـةـ فـيـ مـدـوـحـ قـائـلاـ:

ملـاحـمـ نـقـاضـ التـرـاثـ طـلـوبـ
كـأـنـ سـبـاعـ الـخـيلـ وـ الطـيـرـ تـعـتـفـيـ
(ایلیا حاوی، ١٩٦٩، ص ١٣٥)

فالـحـرـكـةـ كـماـ بـيـنـاهـاـ سـابـقاـ اـسـهـمـتـ فـيـ تـشـكـيلـ الصـوـرـةـ الشـعـرـیـةـ الـوـارـدـةـ فـيـ بنـیـةـ
التـشـیـهـ:ـ (كـأـنـ سـبـاعـ الـخـيلـ وـ الطـيـرـ تـعـتـفـيـ)ـ فـالـحـرـكـةـ تـتـجـلـیـ فـیـ فعلـ تـعـتـفـيـ وـ الـتـيـ
تعـنـیـ الـأـنـتـجـاعـ لـطـلـبـ الرـزـقـ وـ هـوـ يـعـبـرـ عـنـ التـحـاـقـ جـمـاعـاتـ مـنـ السـبـاعـ وـ الطـيـورـ
بـالـمـدـوـحـ كـيـ يـنـهـضـ لـلـثـأـرـ مـنـ أـعـدـائـهـ وـ يـرـشـدـ إـلـىـ الـحـرـكـةـ فـیـ صـوـرـةـ الـمـبـالـغـةـ وـ هـيـ
(طلـوبـ)ـ وـ (نقـاضـ التـرـاثـ).

اما في النموذج و الحال الأنـسـانـيـ الآـخـرـ فـأـنـحـذـ الشـاعـرـ بـيـنـ مـوـضـعـ الـمـرأـةـ وـ مـفـهـومـ
الـحـرـكـةـ وـ النـشـاطـ فـيـهـاـ،ـ فـبـيـنـ لهاـ مـصـادـرـ حـيـوـيـةـ مـتـعـدـدـةـ وـ مـخـلـفـةـ،ـ فـصـورـهاـ مـثـلـاـ حـينـ
الـرـحـيلـ وـ الـفـرـاقـ قـائـلاـ:

بـانـتـ سـعـادـ فـفـيـ الـعـيـنـيـنـ تـسـهـيـدـ
وـ اـسـتـحـبـتـ لـبـهـ فـالـقـلـبـ مـحـمـودـ
(ایلیا حاوی، ١٩٦٩، ص ٩٤)

فعنصر الحركة هنا جاء في فعل (بانت) بمعنى اخترت و هي حركة ظاهرة للمشاهد و العيان، و عملت على ايجاد حركة كامنة، تمثل في نفور النوم من عيني محبوها، (ففي العينين تسهيد)، و تمثل ايضاً فيما حلّ في قلب الحبيب من شقاء. فالحركة هي مفهومة من سياق الشعر على اهلا لم تقف على الدلالة الظاهرة بل تعدّها إلى دلالات نفسية و وجودانية.

و الحركة الأخرى، احدثتها المرأة في شعر الأخطبل، هو الانتقال من ديارها إلى ديار أخرى، فيبين في اشعاره منشداً:

عفا الجوّ من سلمى فبادت رسومها
فأصبح ما بين الكلاب و حابسٍ
فذات الصّفّا صحراؤها فقصيمها
فقاراً تغّيها مع الليل يومها

(إيليا حاوي، م ١٩٦٩، ص ٢٢٧)

فالمرأة في نظر الأخطبل قد غادرت الديار و أوجدت حركة التبدل و الغير، إذ تغيرت رسومها و أصبحت وطنًا للبوم، فالديار تحولت من حركة الأنس إلى حركة الوحشة، و بمحى الوحش إلى تلك الديار أصبحت مقراً لحركة البوم و إسكانها هناك، فالحركة ظاهرية متمثلة في رحيل المرأة، و لذلك أدت إلى حركة الاشياء ظاهرياً و من ثم في حركة ثانوية، وجه الشاعر احساسه إذاء تصوير حركة الضعائن لأنّ رحلة الضعائن هي رحلة المرأة :

ألا بان بالرهن الغدة الحبايبُ
تحملنَ و استعجلنَ كلَّ مودعٍ
فعمداً اكفَ الدمع و الحب غالبُ
على النجح للبيضِ و استحث النحايبُ
و فيهن لوتدنو المنى و العجايبُ
لبش قليلاً في الديار و غوليست

(إيليا حاوي، م ١٩٦٩، ص ٥٨٨)

فالشاعر هنا رسم صورة الرحيل و حركتها لرحيل الضعائين من الأفعال المتمثلة (بان و تحمل و استعجلن و تدافعت و استحث) و من خلال صوت الحادي المخد، و هذه الافعال اللغوية و الحركية كلها تتشكل من حركة الضعائين و الشدة في السير و الأرتحال من ديارها، و من ثم سببت تحريك الدموع المنهمرة من عيون الحبيب الذي تأثر تأثراً شديداً لدى هذا الفراق. و معنى الكلام أن حركة الضعائين التي أسهمت في الكشف عن حركة الدمع و هي ذات وظيفة فاعلية على مستوى السياق الشعري و في صورة أخرى بين الشاعر صورة شعرية أخرى و اظهر تصوير الحركة فيها منشداً:

عوا دير لى من امية فالحضر
قليلاً غرار العين حتى يقلصوا
عليّ كالقطا الحوتى أفزعه القطر
على كل فلاء الذراعين رسالة
قضين من الديرين هماً طلبته
فهن الى لهو و جاراها شزر
(إليها حاوي، ١٩٦٩م، ص ٤١٩)

فالصورة الشعرية التي بنتها هنا صنعة التشبيه (حتى يقلصوا علىّ كالقطا) تشير الى الكشف عن الحركة الدلّوب لسراب القطا بفعل افهمار القصر عليه و الصورة الشعرية التي تمثلت في المثنية التشكيلية للنون التي ركبت عليها الضعائين و الجمال التي قلت على صدورها احزمتها المشددة على بطونها، تشير الى الحركة الشديدة التي انبعثت من ذراعين مفتولين و تشير الى السير بفعل حركة الحزام الذي اضطرب على صدور الجمال و بطونها.

التصوير الحركي لدى الطبيعة: اما الذي يبرز به من الحركة في شعره هو الذي يتمثل في الطبيعة حين يقول : " ما روضة خضراء بأزهر منك " ليكشف من خلالها العناصر الحركية التي أسهمت في حشد الجمال و النضارة :

ما روضة خضراء أزهر نورها
هيج الربيع لها فجاد نباتها
نفت الصبا عنها الجهام و أشرت
يوماً بأملح منك هجنة منطقٍ
بالقهر بين شقائقِ و رمالِ
و نمت باسحم وابلٌ هطالٌ
للسuns غبَّ دُجنة و طلالٌ
بين العشيّ و ساعةِ الاتصالِ
(إيليا حاوي، ١٩٦٩م، ص ٥٥٠)

فالشاعر هنا جعل الروضة ندية خضراء، و فيها الحركة الظاهرية مشهودة .

فمن هذه العناصر، هي صورة الروضة التي (ازهر نورها) بمعنى تفتح و (جاد نبتها و نمت باسحم وابل هطال و التف النبات) اي تكاثر و التف بعضها على بعض و نفت الصبا الجهام عنها اي بدّلت الريح الشرقية الغيوم و اشترت الشمس لتمنحها النضارة، فالصورة مشهودة فيها من طيب و نضارة و ندى لتلك الروضة فأهنا ليست بأجمل من صاحبة الشاعر في عيونها و دمعها و خدها و جمالها و ضحكتها في ايات هكذا :

فما شادنْ يرعى الحمى و رياضها
بأحسن منها يوم جدّ رحينا
يرود بمحولِ نؤوم موشح
مع الجيش لابل هي ابضُّ و أصبح
(إيليا حاوي، ١٩٦٩م، ص ٦٤٠)

لما تفرقَ شعبُ الحَيِّ، فانصدعوا
يَرميك من دونِ عيص السَّدْرَةِ اللَّرَعُ
يسارق الطرفَ من دونِ الحِجَابِ كما
و المالكية قد أبصرت ماصنعتْ
(إيليا حاوي، ١٩٦٩م، ص ٢٠٤)

فقد اسهم عنصر الحركة هنا في تشكيل الصورة الشعرية الواردة في البنية التشبيهية [يسارق الطرف كما يرميك من دون عيص السدرة الدرع]، فالحركة هنا يرشد اليها الفعل الحركي (يسارق) الذي يعبر عن احتلال الصاحبة النضر الى صاحبها، فكشف الفعل الحركي المشار اليه عن حال النظر في لحظات الاحتلال، اذ جعله كحال عيني و لد البقرة الوحشية الذي يتلفت باحثاً عن امه، ف تكون حركة ناظريه شديدة. و لعل جمال الصاحبة المعنوي هنا كان ممثلاً في حديثها الممتع بين (العشى و ساعة الأصال).

المطر: و من مظاهره الحركية الأخرى في الطبيعة المطر الذي يتتوفر فيه جمال زائد، فيعتمد على كل جوانب الحركة فيه من الريح و الزمن، و القيم فنري ذلك في اشعاره قائلاً:

اطاع و ما يأتيه للناس راكبُ
و رواه سكباً في جمادى الأهاضبُ
فاصبح إلا وحشه و هو عازبُ
مرازب وافتها بعد مرازبُ
و غيث ثني رواده خشية الردى
تحاوله شهراً ربيع بوابل
عفا عن سوام الناس و اعتمّ نيته
تظل به الشيران فوضى كأنها
(ابيلا حاوي، ١٩٦٩م، ص، ٥٨٩)

فحديث المطر ظهر من خلال عنصر الحركة، فهو قد دغر في اهتماره و تدفق ، اذ قال (سكباً) و (الاهاضب). فحركة المطر كما قلنا هي حركة النبات، اذ خرج من بطن الارض و حركة النبات حركة البهائم الوحشية، اذ كانت ترتع على هواها ولا ينافسها سوام الناس لأنها حرة في الحركة. و بعبارة اخرى قد اخذت حاجتها من الطعام الذي قد صقل جسمها بسبب المرعى الخصب، و هذا يفضي

الى منظر جمالي يسر الناظرين. كأنها مزارب، و يصف المطر ايضاً حينما أسلحت
ريح الصبا في انسكابه، و يذكر ما صاحب هذا المطر من برقٍ، كما يشير الى
الامكنة التي حلّ بها، فالشاعر يُدلّل تصويره هذا على ذكر عناصر حركية تتمثل في
الافعال (طعنت و تحلى و زعزعته و حرّ و انتهي و غادر ... الخ) :

تحلى ريانُ الأسافل أَجْلُ كما زحفت عودُ ثقالٍ تطفَلُ مصالح او أقربُ بلقٍ تجفَلُ دعته الجنوب، فانشقَ يتخرّلُ باقفاله عن لعلٍ يتحملُ ما احتملت منه، رواجن قُفلُ بروض القطا منه مطافيلٍ حُفَلُ	اذا طعنت ريح الصبا في فروجه اذا زعزعته الريح حرّ ذيوله ملحّ كأن البرق في حجراته فلما انتهي نحو اليمامة قاصداً سقى لعلعاً و القرنيين فلم يكدر و غادر اكم الحزن، تطفو، كأنما و بالمعراسيات حلّ و ارمأمت
---	---

(ابyla حاوي، ١٩٦٩م، ص ٢٧٠)

فأذا أمينا النظر في الايات الشعرية نرى ان المطر انمى الكلاً و اخصب
الارض التي حلّ بها، فارتعدت الاابل، فدرّ لبنيها و حفل ضرعها، والكلام هو أنّ
حركة المطر رعت الكلاً و العشب و ادى الى حنوها على اطفالها، و المطر بحركته
أدى إلى نبت الكلا، فدلالة ايجابية و لعلها تحمل من الايماء ما يؤهلها الكشف
عن مكنون الأخطل، اذينظر الشاعر برؤيه الشعرية الى عالم يفيض في الحياة من
الأمل و يطرد اليأس و القلق.

يوجه الشاعر مجال الحركة الى الفخر و يتكلم عن شجاعته قائلاً:
و لقدأ و كلّ بالمدحج ثقّي بالسيفِ عرّته كفرةِ أحربِ

يسعى الآي ببزه و سلاحه يمشي بشكته كمشي الأنكبِ

(ألييا حاوي، ١٩٦٩م، ص ٣٢٨)

فال أبيات ترسم صورة المقاتل الذي أقبل على الأخطل من خلال الحركة البطيئة و التي يشير إليها في التشبيه المتمثل، [يمشي بشكته كمشي الأنكب و بطئ الحركة] هذه إيحاء بكثافة سلاح العدو و إيحاء المواجهة. و هنا قد وجه الحركة بطريق يوحي بما يعكسه السياق الذي استخدمت فيه الحركة، فعكس الحركة هنا مطلوب أيضاً لأنه قد وجه مضمون الحركة و عكسها. و من ثم يتحدث الأخطل عن قومه مفتخرأً بهم قائلاً:

و اجبرهم لمحبطةٍ فقير
خَيْرٌ حِينَ قَرَبَ ثُمَّ نَالَ
كَرَامَ الرَّفَدِ لَا تُعْطِي قَلِيلًا
وَلَا تَبُو لِسَائِلَنَا اعْتَلَالًا
سَلَ الضَّيْفَانِ لِيَلَّةَ كُلُّ رَيْحٍ
تَلْفُ الْبَرَكِ عَازِمَةً شَالًا
أَسْنَا بِالْقَرِي نَمْشِي إِلَيْهِمْ
سَرَاعًا قَبْلَ أَنْ يَضْعُوا الرَّحَالًا
فَمَا بَخْفُوا الضِّيَافَةَ إِنْ أَقَامُوا
وَلَا الْجَيْرَانِ إِنْ كَرِهُوا زَوَالًا
وَنَكْرَمُ جَارَنَا مَادَامُ فِينَا
وَنَتَّبِعُ الْكَرَامَةَ حِيثُ مَالَا

(ألييا حاوي، ١٩٦٩م، ص ٥٤٣)

نرى الأخطل هنا يفتخر بقومه حين يقول، أن قومي قد أنجدوا الناس الغرباء و قد استحضر الشاعر في شعره حركتين متعارضتين: الأولى: تمثل حركة الريح الشمالية التي تنذر بالقطط و الجدب و تلف الزرع و تركها في النفوس كابةً وجوعاً، و الثانية تمثل في حركة قوم الشاعر حين يؤشر بقوله نمشي إليهم سراغاً و ما بخفوا الضيافة و نكرم جارنا و تتبعه الكراهة فأهلاً أكثر من حركة، و التي

تناقض الحركة الأولى و تعمل على الغاءها، و بخاصة إنما حركات متسمة بالاستمرار و التجدد الدائم، و لعل غرض الشاعر و اظهار خصال قومه بأنما ذات وظيفة فاعلية على مستوى السياق الشعري.

و في تصوير آخر يفتح الشاعر بقومه بذكر شجاعتهم و بطولتهم يطشون عن يتعاظم بنفسه و يتذكر إذ إنه يبين بشعره انهم يضربونه بسيوفهم و يطعنونه برماتهم حتى تزفّ الدماء:

اذا الأصعر الجبار صعر خدّه
بضربة سيفٍ او بنجلاء ثرّه
اذا نشحت، مجّت دماء الأباهر
(أيليا حاوي، ١٩٦٩، ص ٤٣٣)

و في الهجاء له تصاوير أخرى منبعثة من خصوصاته للعدو و الذي أدى إلى هجو العدو هجواً لاذعاً :

و كأنما نسيت كلّيب عيرها
يمشون حول مكّدم قدسّاحت
بيّن الضريح و بين ذي الحقّال
متنيه عدل حنائم و قلال
(أيليا حاوي، ١٩٦٩، ص ٢٥٤)

فالأنحطاط صور في شعره هذا هجو كليب لسياساتها بالاباعر التي تنقل احوال الناس، و الهيئة الشكلية للبعير قد صورها الشاعر من خلال صيغة اسم المفعول المتمثل في لغة (مكّدم) عندما يصف بعيراً من اباعر كليب، و هذا اللفظ يوحي بحركة عنيفة بسبب احتكاكها القاسي بين متنى البعير و الحنائم و القلال اذ تصور هذه الحركة الى وضاعة كليب و تحقيقرها حينما تقوم على مثل هذه الاباعر، و في صورة اخرى نرى هجو القيسيين بقوله:

يزجون الحمير بأرض نجدٍ
وما لهم من الأمرِ الخيارُ

(ایلیا حاوی، ١٩٦٩، ص ٤١٤)

فالأخطل في هذا البيت و الأبيات التابعة له يبين عنصر الحركة المتمثل في المستوى الترکيي و هو زج الحمير، اشارهً إلى ابعاد القيسين عن ركوب الخيل و هي مطاي الفروسيه و القتال و هو الذي يوضح الى اخراج القيسين من ساحة الحرب و القتال لضعفهم و لعدم جرأتهم على ركوب الخيل.

- حمار الوحش

اما بالنسبة للحيوان فالأخطل يهتمّ بصورة الناقة بداعف كثيرة لذلك منها اللحاق بصاحبها التي نأت و غدت في مقام لا يوصل اليها الا بالاعتماد على هذه الناقة، بقوله :

كأنّ قتود الرحل فوق مُصرٍ
ترعى قفاف الأنعامينِ فعاقلًا
يُحدّر عشرًا لا يرى العيش غيرها
مشيحاً عليها في المغار و حاظلا
فظلت عطاشاً و هو حامٍ يذودها
يُخاف رماة مُوقفينَ و حابلا
وأتبع منها الآحرات الاوائل
فأدبر يحذوها كأنّ زماله
زمال شروبٍ وجعَ منه الأباجلا

(ایلیا حاوی، ١٩٦٩، ص ٦٣٤)

فالحركة في هذه الایيات مشهوده بأبعاد بصرية و ذهنية فالأبعاد البصرية للحركة تتجلى في الأفعال [ترعى و يحدّر و يذودها و اتبع ... الخ] فهي حركات ظاهرية مشهودة، تشير الى حرص الحمار الوحشي على اته، اما الحركة ذات الأبعاد الذهنية فتشتمل فيما ينم عنه الفعل (يخاف) الذي يشير الى مفهوم الحركة لأنّه يشير إلى حركة خفية مدركة بالعقل، و التي تمثل في البنية التشبّهية التي تتجلى في (كأن زماله زمال شروب)، فأنّها حركة ظاهرية تحولت الى حالة نفسانية

تعبر عن نحاة حمار الوحش و انته و تعبير عن معاناة حمار الوحش اذ آلمه و أكده واكحله.

تصويره الحركي اتجاه الخيل:

صور الأخطلل في تجربته الشعرية، الخيل معتمداً على عنصر الحركة اذ يقول:

يمشين اذ طال الوجيف على الوجا	نحو العدو كمشية الرئيـالـ
او كالكلاب على الهراس يطـأـنه	او مـشـيـهـنـ يـطـأـنـ شـوـكـ سـيـالـ
يخـرـجـنـ من قـطـعـ العـجـاجـ كـأـهـاـ	عقـبـانـ يـوـمـ تـغـيـمـ وـ طـلـالـ
خيـلـ اـذـ فـرـعـتـ كـأـنـ رـعـيـلـهـاـ	نـوـهـ العـدـىـ، مـوـضـوـنـةـ بـرـعـالـ

(إيليا حاوي، ١٩٦٩م، ص ٥٥٤)

فالصور التشبيهية الواردة في الأبيات الشعرية السابقة تشكلت من خلال عنصر الحركة المتمثل في الأفعال (يمشين و يطأنه و يخرجون و فرعت ...) وهي افعال تكشف عن حركة الخيل و تشكل، في الأبيات الشعرية التي تشير الى تدفق الخيل، مضامين خاصة كأنها في سيرها عقبان ملقة في يوم غائم و ندي و هو اجمل حالة للتحليل، و الشاعر هنا يحمل عنصر الحركة دلالات ذات ابعاد وظيفية اكثر مما تحمل من صور بصرية تلتقطها العين. أن الشاعر يرسم صورة حركية الصقر من خلال افعال خاصة في الأبيات التالية

فلا هو مسبوق ولا الطرف كاذبُ	يقلب زرقاويـنـ في بـحـرـهـدـةـ
مضيفٌ لها بالجبائـنـ مشاربُ	فحـمـتـ لـهـ أـصـلـاـ وـ قـدـ سـاءـ ظـنـهـ
كما صد من حس العدو المطالبـ	فعـارـضـهـاـ يـهـويـ وـ صـدـتـ بـوـجـهـهـاـ
ولا مثل تاليـهاـ رـأـيـ الشـمـسـ طـالـبـ	فـلـمـ اـرـ ماـ يـنـحـوـ لـطـائـرـ

فأھوی لها ما لا ترى و تحردّت
بلمع كطرف العین ليست تريشه
و قد فرقت ريش الذناب المخالبُ
وركض اذا ما واكل الركض ثايبُ
(ایلیا حاوی، ١٩٦٩م، ص ٥٩١)

فتصویر الحركة هنا متمثلة في كلمات و افعال مثل (يقلب و عارضها و يهوى و صدت واهوى و تحردت). و في البنية التشبيهية نرى ان الحركة هناك ممثلة في حركتين متضادتين: الاولى: حركة الصقر و غايتها إنزال الموت بالقططة و حركة القطة غايتها النجاة من خطر الصقر، فكلا الحركتين على مستوى التركيب الشعري تتلقظه العين – لأنهما ظاهرتان للمشاهد و لعل عنصر الحركة بنوعيه هذان يتعديان في ذات الشاعر.

و من التصاویر التي شاهدناها في شعره هو الزمن و حركته طوال حياته. و حينما نرى أن الحركة في تشكيل الزمن، كان متداخلاً و متضمناً معانياً جميلة، يحيي عود الإنسان و يسمح للشيب أن يعتلي راس الشاعر و يكسوه و الزمن يحمل في ثباته المصائب و الملاك و احياناً يُسهم في تغير المكان و زواله و قد حلا للشاعر ان يجمع بين الزمن و المطر و الريح ليدلل من خلالها على العبث في الحياة، و طمس ما فيها من اشراق و صفاء و مضي السنين التي تعاقبت عليها غبرتها.

من الديار بحايل فوعال درستْ و غيرها سِنونَ خوالِ
درج البوارح فوقها فتنكَرتْ
بعد الأنليس معارف الاطلالِ
فكأنما هي من تقادم عهدها
ورقْ نشنن من الكتاب بوايِ دمنْ تزعزها الرياح و تارةً
تسقي بمربجر السحاب ثقالِ
بانت يمانية الرياح تقوده حتى استفاد لها بغير حبالِ

يسقي الأشـق و عالجـاً بـدوـالي
و على الكـثـيب و قـلـة الأـدـحـالـ
و صـوارـ كـلـ مـلـمـعـ زـيـالـ
في مـظـلـمـ غـدـقـ الـرـبـابـ كـأـنـاـ
و عـلـى زـبـالـةـ بـاتـ منـهـ كـلـكـلـ
دارـ تـبـدـلـ النـعـامـ بـأـهـلـهـاـ

(إيليا حاوي، ١٩٦٩م، ص ٢٤٤)

فمن المطر طوال السنة اذ اكتظ ماوه و توالت قصف الرعد فيه، عمل على ترحل اهلها و إقامة النعام و الحمر الوحشية من دونهم. وفي النهاية نرى الأستقراء في ديوانه يشير الى اهتمام الشاعر بالجال الانساني مبنيًّا و معنىًّا: اذ نقل ما خبر و شاهد، ما اكتسب من التجارب الشخصية حيث ينقله الى عالمه الشعري دون المجال الانساني و كان الشاعر قد أهتم في مجالات اخرى قد انصرفنا عنها لاطالة البحث.

نتيجة البحث:

كما قلنا و قد كشف الشاعر صوره الفنية من الحركة التي تبرهن على دقة ملاحظته لواقعه و عمق خبرته به ، و ما يُحسن الأشارة اليه ، أن نقول أن ظاهرة الحركة في الصورة الفنية و في شعر الأخطل خصوصاً ، لم يكن تفسيرها أنها الأنعكاس و امتداد لطبيعة حياة العرب التي لا تعرف الأستقرار، لأنها تفسير سطحي و يناقض المعنى الحقيقي المتجلّي من خلال الحركة التي رأيناها في الصور الفنية لدى الشاعر. فالحركة التي يتصورها هنا ليست إنطلاقاً آلياً في المكان. فالحركة لا تقتصر في نسيج النص الشعري على مستوى التركيب، و إنما تعمد إلى مستوى الدلالة التي تشير إلى جلب هذه الخيل التي تود إن تنصر أهلها و تبحث المزينة في أعدائهم

الأخطل و التصاويير الحركية في شعره / ١٣١

إن الشاعر الذي مثلنا له أمثلة متعددة من الحيوان والجماد والشجر والطبيعة في اشعاره، والذي تصور فيها كل شيء ونظر مالَ كُلَّ الميل إلى الحركة في أبياته ان كان متعمداً إلى ذلك أم لا فاننا ذكرنا هذه الصفات مستمددين من شعره على ان الحركة كانت من تصوراته في قصائده و ان كان حياً و سأله حول ذلك لربما كان ناسياً او غير متعمد لتلك الحالة

المصادر و المراجع

- ١- اسماعيل ، عزالدين ، **الشعر العربي المعاصر** ، دارالعوده، مصر، ١٩٨١ م.
- ٢- الأصفهاني ، ابوالفرج ، **الأغاني** ، تحقيق الدكتور يوسف القاعي ، بيروت ، موسسة الاعلمي للمطبوعات ، ١٤٢٠ م.
- ٣- البستاني ، فؤاد إفرايم ، **الأخطل** ، ط ١٦ ، بيروت ، دارالمشرق ، ١٩٨٦ م.
- ٤- البغدادي ، الشيخ عبدالقادر عمر ، **خزانة الأدب** ، مطبعة بولاق ، د.ت.
- ٥- الجمحى ، محمد بن سلام ، **طبقات الشعراء** ، د.ط ، القاهرة ، مطبعة السعادة ، ١٩١٦ م.
- ٦- جنكتر ايردل ، **الفن و الحياة** ، ترجمة احمد احمدى ، ط ١ ، المؤسسة المصرية ، د.ت.
- ٧- حاوي ، ايليا ، **الأخطل في سيرته و نفسيته و شعره** ، ط ٢ ، دار الثقافة ، ١٩٨١ م.
- ٨- حسان ، عبدالحكيم ، **النظرية الرومانтика** ، ط ١ ، مصر ، دار المعارف ، ١٩٧١ م.
- ٩- خليف ، يوسف ، **ذوالرمة شاعر الحب و الصحراء** ، د.ط ، مصر ، دار المعارف ، ١٩٦٨ م.
- ١٠- الرباعي ، عبدالقادر ، **الصورة الفنية في شعر اي قام** ، ط ١ ، اليرموك ، مطبعة اربد ، د.ت.

الأخطل و التصاویر الحركیة في شعره / ١٣٣

- ١١- زکی نجیب محمود ، الفلسفه و الفن ، د.ط، مصر، مطبعة الجلو المصرية ، د.ت.
- ١٢- الصایغ ، وجдан ، الصور الاستعارية في الشعر العربي ، د.ط، بيروت ، المؤسسة العربية للدراسات ، م ٢٠٠٣
- ١٣- عبد الرحمن ، نصرت ، الصورة الفنية في الشعر الجاهلي ، د.ط، عمان ، مطبعة الاقصى ، م ١٩٨٢
- ١٤- فروخ ، عمر ، تاريخ الأدب العربي ، ط ١ ، بيروت ، مطبعة دار الملايين ، م ١٩٨٤