

الحداثة وما بعد الحداثة في رواية «البحث عن وليد مسعود» لجبرا إبراهيم جبرا

جواد أصغری*

أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية، جامعة طهران

(تاریخ الاستلام: ٨٨/١/٢٢؛ تاریخ القبول: ٨٨/٤/١٢)

المُلْحَّن

في هذا البحث، تمت دراسة الفن الروائي لدى جبرا إبراهيم جبرا في روايته الشهيرة «البحث عن وليد مسعود» إذ بُرِزَ فيها التياران، «الحداثة» و«ما بعد الحداثة» الثقافية والاجتماعية والأدبية - شكلاً ومضموناً - أكثر من روایاته الأخرى ورسم جبرا في روايته هذه حركته الفنية من الحداثة باتجاه ما بعد الحداثة رسمًا واضحاً. نرى في هذه الرواية ميزات هامة للرواية الحداثية كالمونولوج الداخلي وتيار الوعي والزمن النفسي أوغيرالخطي، وميزات أساسية للرواية «ما بعد حداثة» كغياب الحبكة والرواية المضادة والبطل المضاد، وتناولت هذه الدراسة تلك الميزات. أيضًا أشرنا في هذا المقال إلى الاشكاليات المطروحة في الفكر الحداثي والـ«ما بعد حداثي» وتجسيد هذه الإشكاليات في رواية «البحث عن وليد مسعود» كما أثنا نريد إثبات وجود ملامح حداثة وما بعد الحداثة في هذه الرواية.

الكلمات الرئيسية

جبرا إبراهيم جبرا، الرواية العربية الحداثية، الرواية العربية «ما بعد حداثة»، البحث عن وليد مسعود.

مقدمة

ولد جبرا إبراهيم جبرا في بيت لحم عام ١٩٢٠ للميلاد وتلقى العلم في الكلية العربية (القدس) ونال البكالوريوس والماجستير في الأدب الانجليزي من جامعة كامبردج (١٩٤٨) (الأعرج، ١٩٩٥، ص ٢٢٨). قد أصدر جبرا الكثير من الأعمال الأدبية المتميزة على صعيد الرواية والقصة القصيرة، مثل صراخ في ليل طويل (١٩٤٦)، صيادون في شارع ضيق (١٩٦٠)، السفينة (١٩٧٠)، البحث عن وليد مسعود (١٩٧٨)، الغرف الأخرى (١٩٨٦) والمجموعة القصصية عرق وقصص أخرى (١٩٥٦). وقد أصدر كذلك بعض المجموعات الشعرية مثل، تموز في المدينة (١٩٥٩)، المدار المغلق (١٩٦٤) ولوحة الشمس (١٩٧٩). كما أصدر الكثير من الكتب التي تقع في مجال النقد الأدبي والفنى وترجم العديد من الأعمال الأدبية في المسرح والرواية والنقد والإنشريلوجيا، بالإضافة إلى دوره الريادى في إنشاء «جامعة بغداد للفن الحديث» سنة ١٩٥٠ م. وما أسهمت به هذه الجماعة في تطوير الحركة الفنية في العراق (محمد الشيخ، ١٩٩٥، ص ٧١).

كان لجبرا في روايته «البحث عن وليد مسعود»، اتجاهات حدايثية وما بعد حدايثية ونحن في هذا المقال نريد الإجابة عن هذا السؤال:

هل الرواية «البحث عن وليد مسعود» حدايثية فقط أم أنها رواية ما بعد حدايثية بحتة؟
والفرضية التي نريد اثباتها هي أن جبرا سار في هذه الرواية من الحدايثة باتجاه ما بعد الحدايثة، أي أنه جاء ببنية تمكّن فيها من أن يبدأ بالحدايثة وينتهي بما بعد الحدايثة.

خلفية البحث

مهما حاول كاتب المقال للحصول على عمل بحثي أو دراسي حول أعمال جبرا إبراهيم جبرا ما وجد شيئاً كثيراً اللهم إلا مجموعة مقالات جمعها «خليل محمد الشيخ» تحت عنوان «القلق وتمجيد الحياة؛ كتاب تكرييم جبرا إبراهيم جبرا» طبعت في بيروت عام ١٩٩٥ م. فاستفاد منها وذكرها في قسم المصادر والمراجع.

الرواية الحداثية ومظاهرها في «البحث عن وليد مسعود»

بداية يجب أن نذكر بعض الشئ عن الحداثة في الأدب الروائي. تمووضع الرواية الحداثية امام الرواية الواقعية تقنية و موقفاً. للرواية الواقعية هواجس ترتكز أساساً في العالم الخارجي وتتطلع إلى ما حول الإنسان وخارجه وتهتم بحل مشاكل الإنسان الاجتماعية والسياسية فلذلك تستخدم الرواية الواقعية تقنيات تتمكن من خلالها دراسة العالم الخارجي وتقييمه، على سبيل المثال، تشمل وجهة النظر في هذه الروايات كل ضروب ضمير المفرد الغائب (الراوي العليم والراوي المشارك والراوي العليم - المشارك).

لكن الرواية الحداثية ترجع كل هواجسها وإشكالياتها إلى الإنسان وعالمه الداخلي، والأصل في هذا التيار الثقافي والأدبي هو العالم الأكبر، عالم الإنسان؛ والكاتب أو الراوي يبحث عن نفسه في روحه وذهنه وعقله. وبهذا السبب تعد تقنية «المونولوج الداخلي» و«تيار الوعي» فضلي الأدوات لسرد عالم الإنسان الداخلي. كما أن للأدب الروائي الحداثي موقفاً «معرياً». هنا يجدر بالذكر أن الرواية الحداثية تدفع القارئ إلى أن يسأل: كيف يمكنني أن أفسّر هذا العالم الذي أنا منه؟ من أنا في هذا العالم؛ ما هي الأشياء التي علينا معرفتها؟ من المستيقدون من هذه المعرفة؟ ومن أين لهم هذه المعرفة؟ وكم يشقون بهذه المعرفة؟ ما هي حدود هذه المعرفة؟ (مك هيل، ١٢٨٣، ص ١٢١).

قبل معالجة الميزات الحداثية لرواية «البحث عن وليد مسعود» حري بنا أن نصف بنيتها السردية بإيجاز. هذه الرواية تسرد قصة حياة شخصية مناضل فلسطيني وهو وليد مسعود الذي اختفي ويبحث عنه أصدقاؤه. في الفصل الأول يدعوه «جواود حسني» صديق لوليد، أصدقاءه إلى بيته ويخبرهم أن وليد اختفي وباءت كل جهوده للعثور عليه بالفشل، بيد أنه ترك شريطاً سجّل صوته عليه. وفي الفصول الإحدى عشرة الأخيرة من الرواية، تروي ستة من أصدقاء وليد ذكرياتهم معه وعن نوع صلته اوصلتها به وفي أربع فصول أخرى يتكلم وليد عن أحداث حياته وذكرياته مع هؤلاء الأصدقاء.

هذه الرواية الباطنية الحداثية ومونوLOGIES ساردها، رائز لجهود السارد لعرفان نفسه، كما أن لكلامه عن هواجسه وقلقها واضطرباته وذكرياته البعيدة وسيرته طفولته وعُقده المكتوبة وأفراحه دلالة واضحة على حركة السارد باتجاه معرفة نفسه أكثر فأكثر، آلا أن

سارد رواية «البحث عن وليد مسعود» يشير بعض الأحيان إلى جهده للوصول إلى هذه المعرفة بصورة أوضح:

«منذ أن وعيت كانت المعركة أبداً هي نفسها: بيني وبين نفسي. وبيني وبين الآخرين، وبيني وبين العالم. معركة حبّ ارددته لكل شيء، لكل إنسان. فإذا أردت تغيير العالم للحب (يا للغزور) وجب علىّ أن أغير الآخرين، وإذا أردت تغيير الآخرين، وجب علىّ أن أغير نفسي... الحياة نفسها كانت هي الوسيلة، هي الرؤيا، هي الطريق، كأن أتخلى عن كل شيء، عن كل علاقة، فأصبح كطير مجهول في سماوات مجهولة، وفي تناقض عزلتي عن كل شيء أكون على صلة مع حبي لكل شيء ولم يطل بي الأمر لأدرك أن ذلك سوف يعني العذاب والسير عارياً في فلوات ملأى بالذئاب والصقور. هل كان هذا هو السبب في أن الأنبياء كانوا يسعون إلى البراري؟...» (إبراهيم جبرا، ١٩٧٨، ص ١٧٧ و ١٧٨).

نلاحظ الأسئلة المعرفية التي طرحتها سابقاً في هذا المونولوج الداخلي ومستويات دلالاته. يومئ السارد من خلال هذه الهواجس والشكوك والنقاش إلى المسؤولين الذين طرحتهم سابقاً: «من أنا في هذا العالم؟» و«ما هي ميزاتي؟» ثم إنه بسؤاله عن «الحياة» و«السماء» و«الوحدة» و«الحب» يسأل في الحقيقة «ما الذي يجب معرفتها؟» وبالإشارة إلى موضوع الأنبياء وجعلهم إلى جانب نفسه يسأل: «من الذي يتمكّن من الوصول إلى هذه المعرفة؟».

وفي فصل آخر يقول «جواد حسني» آخر ظنه عن مصير وليد وكيفية تعامل أصحابه معه. ففيه يتناول السارد سبب خلق هذه الشخصيات ووضعها إلى جانب البعض بصورة أوضح:

«بعد أن يقول الأشخاص ما يقولونه، بعد أن يبرزوا عن تصميم أو غير تصميم ما يبرزونه ويخفون عن تصميم أو غير تصميم ما يخفونه، يبقى لنا أن نتساءل: عمن هم في الحقيقة يتحدثون؟ عن رجل شغل في وقت ما عواطفهم وأذهانهم أم عن أنفسهم عن أوهامهم وإحباطاتهم وإشكالات حياتهم؟ هل هم المرأة وهو الوجه الذي يطلّ من أعماقها أم أنه هو المرأة ووجوههم تتضاعد من أعماقها كما ربّما هم أنفسهم لا يعرفونها؟ (ن.م، ص ٣٦٣).

تدلّ هذه الفقرة - التي جاءت في نهاية الرواية على لسان «جواد حسني» - على تطلع هذه الشخصيات إلى معرفة وليد ولكن هذه المسعاة من شأنها أن تكون بمعنى بحثهم عن

هوية أنفسهم. بعبارة أخرى يعتبر وليد مرآة تبحث الشخصيات الروائية عن ذواتهم فيها ويمكنهم معرفة أنفسهم بعد التحقيق في هذه المرأة.

من الملامح الحداثية التي نراها في بنية هذه الرواية، هي «غياب الزمن» أو «الزمن المشطى». عكف الروائيون الحداثيون على استخدام اللاإوعي ومن خلال تقنية المونولوج الداخلي (أحد فروع تيار الوعي) سعوا في تجسيد محتويات أعمق روحهم بأكمل صور، وذلك نتيجة تأثيرهم بنظريات فرويد عن اللاإوعي، وتقدمه على وجود اللغة أو تزامن اللاإوعي واللغة في رؤية لakan (رایت، ١٣٨٣، ص ١٠٨) وتأویلهم بعض العباريات الأدبية.

ولقد تجاوزت الرواية الحداثية الأشكال الثابتة في البنية والإختيار والحبكة والسببية، إلى ارتفاع وانخفاض إيقاعي روائي، فالرواية تمثل تيار الزمن في الحياة، وبالتالي لا نستطيع القول إن للرواية بداية ووسطاً ونهاية لأن هذه التقسيمات لا يمكن أن تتم لحالات الوعي (القصراوي، ٢٠٠٤، ص ٤١).

أما عن مونولوج «وليد مسعود» لدى وداعه أصدقاءه والذي سجله في شريط وتركها لهم، فهو نموذج مثالي لمونولوج عميق لغاية قلما يوجد نظيره في الرواية العربية المعاصرة. وهذا المونولوج الذي يطول حوالي ثمانية صفحات، ينطوي على معظم ملامح تقنية تيار الوعي كالاسترجاع والتكرار واللازم واللاسببية واللامنطقة بين الجمل والجمل غير الكاملة والرمز والأسطورة وعدم الترقيم، وفيما يلي قطعة من هذا المونولوج:

«...يضحك ويقول الدنيا مثل الخيارة أبي الذي قبل أن يموت كان ملقى على أرض الغرفة كسنديانة ضخمها أسقطتها الريح وكانت له حكايات عن خبز البلوط أيام السفر برلك والمجاعة ولدت بعد المجاعة والطريق ترکض تبعاً بنا كذا في لوري والطريق البيضاء تناسب من خلال الغبار تهرب منا مني والتلال تهرب والحجارة حجارة الكيلومترات التي تعلمت قراءتها بعد أن كبرت واستطعت أن أقرأ الرزنامة التي كتب عليها ١٩٢٧ آب أول شرين وياسمين وريما حنت إلى ريا ونفسك باعدت مزارك أم أنتي كنت هارباً فالشكر لله الأحد من صوتها يديها أصابعها الصغيرة تنسج قماشة الليالي وتطبع القبلات وتكشف عن سرة كرصعة الخد في بطن أملس كتلة من تلال الأفق البعيد، حيث لا نرى إلا طيوراً سوداء تسing وتتلاشى، هل الجنّة هناك وراء السماء حيث تلتقي السماء بالأفق ولو بلغت

ذلك الأفق البنفسجي على الحال الزرق لفتحت ثغرة في السماء ودخلت منها الجنة...» (إبراهيم جبرا، ١٩٧٨، ص ٢٧).

الميزة الأولى والأصلية في هذه الفقرة، مونولوج «وليد مسعود» السارد، وفيه نري أن السارد لا يخاطب شخصاً بعينه، ولهذا تعتبره داخلياً تماماً وخاضعاً للظروف الروحية للسارد إنّ ما أورده من العالم الخارجي ما هو إلّا صورة صنعوا بنفسه ولها جذور في الواقع. ولتوضيع وإنماء هذه الصور وفصلها عن العالم الخارجي تشتّت السارد بأدوات كالتشبيه والإستعارة والمجاز وألخ، ويمكننا مشاهدة بعضها في تراكيب «كان ملقي... كسنديانة ضخمة أسقطتها الريح» و«الطريق تركض» و«الطريق البيضاء تتساب من خلال الغبار» و«تهرب مني منا» و«التلال تهرب».

والميزة الأخرى في هذه المقبوس هي «اللازم». حريّ بنا أن نعرف أنّ تجسيد الإحساس بمرور الزمن وليس الزمن نفسه والروائيون الحداثيون تركوا عالم الزمان الخارجي والتقطوا إلى الزمن النفسي، وبذلك فقدت التواريخ وال ساعات معناها المعياري، وبدأت الوحدات الزمنية الصغيرة غير المحددة تحتلّ مكانة الوحدات التقليدية العريضة، فأصبحت اللحظة أكثر دلالة وأكبر خطراً من السنة (قاسم، ١٩٨٤، ص ٦٢).

وبما أنّ السارد انعكف في عالم ذهنه وظلّ بعيداً عن الزمن الواقعي أو الخارجي فإننا لا نشعر بمضيّ الزمن، والأحداث المسرودة لا تخضع لخطّ متتابع باسم «الزمن» بحيث يمكن أن يستعيد السارد الأحداث في لحظة أو بعض لحظات، وهذا ما قد أشار إليه الفيلسوف المعاصر «هانري برغسون» وسمّاه «الديمومة»، وكان برغسون يعتقد أنّ الزمن النفسي يقاس «بالديمومة» أي بالسرعة المتغيرة التي يدرك الذهن فيها طول التجارب وفقاً للصعوبات والضامين والمعاني التي يشعر بها الإنسان (جايدز، ١٢٨٦، ص ٦٠). وكان لهذا الرأي تأثير في الروائيين الحداثيين وفي كيفية إعادة الزمن في أعمالهم.

كما نري في هذا المقطع المختار من الرواية، أنه أختفي الترتيب الزمني والماشر للمادة الروائية، وقد أصبحت الرواية تتناول الزمن بطريقة تتضمّن كثيراً من الإشارات المتقابلة أو المتتابعة للأزمنة المختلفة كما «أصبح الكاتب يتنقل في سرده بين الماضي والحاضر حسب ما تقتضيه الضرورة الفنية الروائية» (عبدالحميد، ١٩٨٤، ص ١٣٣).

التقنية الحادثية الثالثة التي نلاحظها في المقبوس هي عدم الترتيب المنطقي والسببية بين الجمل، وبعبارة أخرى فإن الرواية، فضلاً عن خلوها من الزمن الخطي التابعي، تفتقر إلى الحبكة والسببية نحو الروايات الحادثية الأخرى. وكما ندرى ترجع تسمية الروايات الواقعية بالروايات الخطية والروايات الحادثية بالروايات غير الخطية إلى هذا الأمر. هنا وان العثور على الموضوع وعلى ثيمة الروايات الحادثية يعتبر عملية صعبة. والنقطة الأخيرة هي وجود «الاسترجاع» في هذا المقطع القصير من الرواية.

يجدر بالذكر أنَّ «الاسترجاع» عملية نفسية يضع فيها الإنسان أفكاره وكلماته وشعوره وعواطفه ومفاهيمه التي يمكن استعادتها في سياق مرتبطة، ومكان الاستعادة يمكن أن يكون حصيلة التشابه أو التزامن أو صلات أخرى، وما يتبدّل إلى ذهن الإنسان من خلال الاسترجاع يرتبط تماماً بماضي حياته وتجاربه، بيد أنَّ سلسلة الاسترجاعات قد يعود جذورها إلى الأساطير والأراء والقناعة العامة والتقاليد الموروثة التي يعجب بها الإنسان (بيات، ١٢٨٧، ص ١١٨).

وعلى هذا الأساس، فإن السارد الذي سجَّل أسماء أحبائه في إحدى صفحات الروزنامة، بعد أن يري اسم «رِّيَا» يدخل في عالم الخيال ويفكر في أحداث عن هذه الشخصية، وفي بداية هذه الفقرة بالذات يورد السارد تشبيهاً يجعل الدنيا فيها مشبهاً ويستخدم للمشبه به كلمة تسترجع موضوع الأبوة ورجليته، ثم يتطرق إلى ذكرياته وخياله وأوهامه حول أبيه:

«أنت بطّة بريّة ما الذي بين هذه الطيور القعيدة في المستنقعات أهرب أيها
البطلة البرية أهرب قبل أن وضحتك أنا من شاعريتها وقتلت أين أهرب
قالت أهرب أينما يأخذك جناحاك وكتبت ذلك فيما بعد بخط انكليزي أنيق في
رسالة وعنونت الغلاف توزي وايلد دك وسلمتني الرسالة من سيارتها وأنا واقف
على الرصيف وانطلقت بالسيارة وهي تقول أهرب قبل أن يفوت الأوان وفات الأوان
دائماً يفوت الأوان دائماً نصل متأخرین حيث لا يفيينا طيران ولا أجنة وتغزونا
الغربان في وضح النهار وحلكة الليل لافرق لافرق لافرق لا لا لا لا قبل
عشرين عاماً كنت أقولها بكرياء وقبلها عشرة أخرى كنت أقولها بغرور وعناد
والآن أقولها بغير ما اكتراش» (إبراهيم جبرا، ١٩٧٨، ص ٣٣).

نرى في هذا المونولوج ميزتين آخريين للنصوص الحادثية وتقنية تيار الوعي، الأولى منها، «الجمل غير الكاملة» ووضعنا تحت إحداها خطأً والثانية، «تكرار الكلمات أو الجمل».

والميزة الحداثية الأخيرة في هذه الفقرة هي غياب علامات الترقيم، وسببه ميل السارد إلى إقاع المتلقي بأن الرواية تتمتع بالغموض والإنسانية وأن عالم الرواية عالم ذهنه الذي لا يخضع لأي قانون ونظم، ويجدر بالذكر أن أبرز روائي عالمي استخدم تقنية «غياب علامات الترقيم»، الروائي الأمريكي وليام فوكنر في روايته «السخط والصخب».

حركة جبرا باتجاه «ما بعد الحداثة»

قبل أن ندخل القسم الثاني من هذه الدراسة، علينا أن نستعرض ملامح الرواية «ما بعد حداثية» بایچاز. نشاهد في هذا التيار أو المذهب الشكلي والأدبي أن الشكل الموضوع للرواية يعطي مكانها للرواية المضادة والبطل المضاد يخلف البطل (ميرصادي، ١٣٧٧، ص٥١). والرواية المضادة أو الرواية الحديثة بتركها الحبكة، تنصرف إلى الأحداث المستقلة والحالات النفسية المتتالية والظروف الذهنية (ن.م، ص١٩٥).

ويمكن القول عن البطل المضاد أنه شخصية يفقد كل الفضائل الاجتماعية لأنه يقوم في أغلب بأعمال قبيحة من الناحية الأخلاقية، فليس لديها أية ميزة من ميزات البطولة، لكن علينا أن ننتبه أن لدى البطل المضاد جانب خاص وخفي (هانيول، ١٣٨٣، ص٢٨).

وتعد «البحث عن وليد مسعود» رواية مضادة لأنها تفقد الحبكة فلا يواجه قارئها ، من بدايتها إلى نهايتها، موضوعاً واحداً، وكما أسلفنا إن الرواية هذه مكونة من عدة فصول يحكي كل منها جانباً خاصاً من حياة «وليد مسعود» ولكن لا يقدم جميع هذه الفصول موضوعاً واحداً للقارئ، فعلى هذا، تحمل هذه الرواية «ما بعد حداثية» نوعاً من التشظي بدلاً عن الوحدة والتناسق. في الفصل الأول من الرواية يعلن الدكتور «جواد حسيني» أنه حصل على شريط سجل فيه صوت وليد ويدعو أصدقاء وليد ليحضروا في بيته ويسمعوا إلى الشرطي. في الفصل الثاني، يتطرق الدكتور جواد حسيني إلى جهود «كاظم اسماعيل» و«إبراهيم الحاج نوفل» صديقي وليد للعثور عليه ويسرد قصتهما، في الفصل الثالث يتغير موضوع الرواية كلياً ويخرج وليد مسعود من عملية القص ويتحدث السارد الجديد «عيسي ناصر»، عن «مسعود فرحان» أبي وليد مسعود. في الفصل الرابع الذي يسرده وليد مسعود، يتكلم السارد عن حياته في مرحلة الطفولية. في الفصل الخامس يكشف الدكتور طارق رؤوف (السارد) عن علاقات حب بين وليد مسعود ونساء عديدات وفي الفصل السادس الذي يحتوي على مونولوجات وليد مسعود، يتحول مسعود إلى شخصية هامشية أو فرعية، في هذه

المونولوجات يشير وليد إلى أعراب دخلوا بيت لحم في مرحلة من التاريخ. في الفصل السابع تتحدث مريم الصفار عن حبها لوليد وعلاقتها به. في الفصل الثامن يذكر وليد مسعود كفاحه ومقاومته وإسهامه في العمليات الاستشهادية واعتقاله وتغذيته على أيدي الصهاينة، وفي الفصل التاسع تزيل وصال رؤوف الستار عن علاقتها بوليد مسعود. في الفصل العاشر يروي «مروان وليد» ابن وليد نضاله ضد إسرائيل واتباعه طريق أبيه. في الفصل الحادي عشر ينشئ إبراهيم الحاج نوبل ذكرياته مع وليد وعلاقاته وليد بسوسن ومريم، وأخيراً في الفصل الثاني عشر يتكلم الدكتور جواد حسيني مرة أخرى عن وليد ويعد بمعلومات أكثر عنه، وكذلك لاينتهي الرواية وبقي آخرها مفتوحاً.

نجد بهذا التوصيف عن موضوع الرواية أن ليس لهذا العمل الروائي شكل تقليدي كلاسيكي والقارئ يري نفسه أمام سرد متشرط. وبما سبق نعرف أن ليس لهذه الرواية حبكة تقليدية متناسقة.

تتجه بنية رواية «البحث عن وليد مسعود» نحو الكثرة بدلاً عن الوحدة إذ يبدو أنَّ للشخصيات الفرعية أهمية كبرى بالنسبة إلى وليد، وكلما نتقدم في قراءة الرواية ونتبع فصولها المختلفة نبعد عن وليد بدل أن نقترب منه، ولا يتحدث أصدقاؤه وأحبابه عنه وعن نضاله وتضحياته بل عما يدور حوله وقضايا لها همزة وصل به.

ناهيك أن وليد نفسه قد يلفت النظر إلى كفاحه الجهادية والاستشهادية في الفصول الثلاثة التي يسردها كي يلمع إلى شخصيته الحقيقية. ثم إن الكاتب جبرا إبراهيم جبرا استفاد من تقنية «غياب الحبكة»، وهي من ميزات الروايات المضادة «ما بعد حداثية»، حتى يُعرض الموضوعات الهمashية النص ويدرس الشيمة الرئيسة للرواية – وهي النضال ضد إسرائيل – في أعماقه. هذا وإن الكاتب حصد من المستوى الظاهر، معنى فلسفياً وسلط الضوء على الأسئلة الفلسفية التي يتطلع إليها الكتاب «ما بعد الحداثيين». هذه الأسئلة والإشكاليات عبارة عن: ما هذا العالم؛ ماذا يجب أن نعمل فيه؟ أي عالم هذا؟ أي نوع منه يوجد؟ مم تكون هذا العالم؟ أي تداعيات تترتب على المواجهة بين العوالم المختلفة؟ ماذا سيحدث لو انتهكت الحدود بين هذه العوالم؟ بأي شكل ونوع يوجد النص؟ كيف يبني العالم الذي ينعكس في هذه النصوص؟ (مك هيل، ١٢٨٢، ص ١٢٥). من أنا؟ من الحي؟ (سيدحسيني،

من خلال شخصية وليد مسعود على امتداد الفصول المختلفة للرواية (ولكل منها رؤية خاصة لعالم وليد مسعود) يحاول جبرا إبراهيم جبرا طرح هذا السؤال الفلسفي: ما هو عالم وليد الحقيقى؟ أي ألوان من العوالم يتصور له؟ ومن أي أحداث وعوامل تكونت هذه العوالم؟ ماذا سيحدث إن تواجه هذه العوالم مع بعضها؟ من هو وليد مسعود حقاً وهل كان حقيقياً أم لا؟

تحكى بنية الرواية فكرة أن هناك عوالم مختلفة ومتقاوطة تتواجد جنباً إلى جنب وخالق هذه العوالم هو رؤية الإنسان إلى ما حوله من أشياء. إن القارئ بعد معرفته بهذه العوالم المتقاوطة في الرواية يصل إلى هذا السؤال: ما هو العالم الحقيقى؟ ما يعنى هذا العمل الأدبى «رواية مضادة» هي أن الكاتب في مساره إلى نهاية الرواية لا يجري في طريق تحديد مصير البطل المضاد (وليد مسعود)، بل يزيد من الغموض ويأتي بآراء وظنون مختلفة عن اختفاء وليد، مما يمكن القارئ من اختيار المصير الذي يراه مناسباً للبطل المضاد، فعلى سبيل المثال انظروا إلى هذه الجمل في نهاية الرواية:

«فقلت، مفصحاً أخيراً عن الفكرة التي أخذت تلح علي: لكان الجواب أن وليد مسعود اختطف، رغمما عنه، وعندما قاوم، قتلوه.

صمت قصير، ثم مريم، بصوت يكاد يكون همساً خائفاً: ومن يختطفه؟

قلت: هناك احتمالان. الأول العدو أو عملاء العدو. والثاني أعداء شخصيون مدفوعون بدوافع خاصة.

قلت: ...بيدو أنهم أرادوا اختطافه إلى بيروت. أرادوا اقلاع سرّ ما منه، فهم يريدونه حياً. أو أن عملاء آخرين للعدو يريدونه حياً في بيروت...

فقالت مريم: ولكن الشائعات زعمت أنهم وجدوا مقتولاً بين الصخور في ظهر البيدر. أو أنهم وجدوا رجلاً يعتقدون أنهم وليد مسعود.

هل من المعقول أن يأخذوه كل هذه الطريق الطويلة المهجورة ليقتلوه على مشارف بيروت؟

قلت: نحن نعلم ان وليد عضلياً، كان قوياً جداً. ولكن احد المختطفين، ربما سائق السيارة، أتصوره ينطلق خارجاً منها ويمسك بوليد، فيتعاركون، وأطلقاوا النار عليه وحملوه وقدفوه بين الصخور. أو إنه هو الذي هرب قافزاً إلى المنحدر،

فرموه بال النار. لأنّ الجثة التي اكتشفت قيل إنّها كانت مثقبة بالرصاص ومشوهة الوجه...
وليد في رأيك؟

فقطاعني هالة ضاحكة: رواية بوليسية ممتعة!
ولكن عامر كان جاداً: الفكرة هائلة... سؤال واحد يا إبراهيم. لماذا يختطفون
وليد في رأيك؟

فقلت: لأنّه كان بالتأكيد عضواً نشيطاً في منظمة فدائية...
قالت مريم: قد تبدو قصتك مقنعة، ولكنني لا أصدقها. آسفه يا إبراهيم. لا
أصدق كلمة واحدة منها.

فنظرت في عينيها الجميلتين: طبعاً لأنك تصرّين على أنه مازال حياً.
أردفت مريم: لكم تعرفونه معرفة جيدة ومع هذا تتوصلون إلى نتيجة لا يمكن
أن تسجم مع ما تعرفونه عنه. حتى الشريط الذي سمعناه قبل أيام في داركم، يا
عامر، إذا لم تكن تركيبة أو خدعة من شيطان ماكر، فإنه لا يوحى أبداً بعكس
ما ترون (إبراهيم جبرا، ١٩٧٨، ص ٣٥٢-٣٥٠).

من خلال هذه الرؤية «ما بعد حادثة» وفي «رواية مضادة» يجب البحث عن «البطل
المضاد» عوضاً عن البطل، «وليد مسعود» هو البطل المضاد لهذه الرواية «ما بعد
حادثة»، ذلك أن الكاتب يلفت في البداية إلى أن البطل من المجاهدين والفدائيين
الفلسطينيين فيمهد لقصّ مناضلاته، لكن القارئ كلما يتقدم في قراءة الرواية لا يقرب من
ملامح مناضلات وليد ضد إسرائيل فحسب بل يبعد عنها خطوة تلو أخرى. غير أنه يشير
أحياناً إلى نضاله وأسره وتعذيبه وقيامه بعملية فدائية (إبراهيم جبرا، ١٩٧٨، ص ٢٤٢، ٢٤٦،
٢٧٣، ٢١٢، ٢١٤، ٢٢٢ و ٢٢٣). ولكن لماذا استخدم جبرا هذا المنهج وجعل من بطله بطلاً مضاداً؟
يمكن القول أن جبرا من خلال هذا المنهج حول عمله الروائي هذا، إلى رواية متعددة
الدلالات لها مستويات دلالية عدّة يحمل المستوى الدلالي الظاهر منها، شخصية وليد مسعود
باعتباره مواطناً فلسطينياً عادياً وفيه يواجه القارئحقيقة أن البطل الفلسطيني من شأنه
أن يتمتع بحياة طبيعية مليئة بالنجاح أو الفشل أو الخطأ أو الصواب أو الأعمال الحسنة أو
الإثم. في هذا المستوى الدلالي الظاهر يظهر وليد مسعود كبطل مضاد. ليس وليد في هذا
المستوى وحيداً فرداً في مجتمعه وعصره. حتى إنه يبتلي بالإنحطاط والشنوذ الأخلاقية
ويسقط في مهاوي الشهوة والتلذذ الجنسي إلى أن قارئ الرواية بعد أن يفكّر فيها ملياً، يجد

أن لوليد جانباً دلالياً خفياً وهو بذل حياته في سبيل حرية الوطن. ففي هذا السبيل ينضم وليد إلى جيش تحرير فلسطين، وبعد فشل الجيش يصبح عضواً في جماعات المقاومة والكفاح، فيعتقل ويُسجن ويُعذب وينفي ويُشهد أخيراً (إبراهيم جبرا، ١٩٧٨، ص ٢٧٤).

والإجابة الثانية لهذا السؤال هي أن كاتب الرواية قد تطلع إلى نظرية «اللعب» لعالم النفس الفرنسي «جان بياجت». على أساس هذه النظرية «يعتبر الأدب الروائي في الدرجة الأولى منهجاً معتقداً للتظاهر، والتظاهر من الأجزاء الرئيسية في الألعاب كلها» (Detweiler, 1976, p51). ثم إن في الروايات الرفيعة باعتبارها شكلاً من اللعب، لا ينفي أن تستهدف أقوالنا شيئاً حقيقياً منظوراً في الواقع (وو، ١٢٨٣، ص ٢٠٩).

يتوصل جبرا إبراهيم جبرا من خلال بطله المضاد إلى لعبة سردية روائية فيمنح لوليد مسعود شخصية موضوعة، هادفاً إخفاءه تحت طبقات الرواية الدلالية ولابد للقارئ أن يجد جوانب هذه الشخصية العديدة فكأنه يفك شفرات أحجية لعبوية.

في الفصل الأخير من الرواية وصفحاتها الأخيرة يغير الكاتب القارئ بوضعه أمام أسئلة مهمة عن ماهية وليد والشخصيات الأخرى. لكن لا يعني هذا العمل ضعفاً في عملية ختم الرواية بل إن الكاتب، على غرار الروايات الحداثية والـ«ما بعد حداثية»، يطرح إشكاليات ويوجه إلى القارئ أسئلة فلسفية:

بعد أن يقول الأشخاص ما يقولونه. بعد أن يبرزوا عن تصميم أو غير تصميم ما يبرزونه، ويختفون عن تصميم أو غير تصميم ما يختفونه. يبقى لنا أن نتساءل: عمن هم في الحقيقة يتحدثون؟ عن رجل شغل في وقت ما عواطفهم وآذهانهم. أم عن أنفسهم، عن اوهامهم واحباطاتهم واشكالات حياتهم؟ هل هم المرأة وهو الوجه الذي يطلّ من أعماقها، أم أنه هو المرأة ووجوههم تت accusad من أعماقها كما ربّما هم أنفسهم لا يعرفونها؟ (إبراهيم جبرا، ١٩٧٨، ص ٣٦٣).

يسرد الرواية أحداث الفصل الثاني عشر للرواية، بعد أن يستين بأصدقاء وليد لأن يدرك مصيره وبعد الفشل في هذا المجال، يطرح هذه الأسئلة الفلسفية فيجعل القارئ يدخل في فضاء مختلف للرواية، وبهذا الفضاء يدخل القارئ مرة أخرى في مرحلة جديدة بدلاً عن وصوله إلى نهاية الرواية فيبدو أن الرواية بدأت من جديد. يحاول السارد في الأسطر الأخيرة للرواية أن يجيب إلى الأسئلة التي طرحتها في بداية المقال، وهي أسئلة ما بعد حداثية مهمة:

«لم لا يكون وليد حيًّا؟ لم لا يعود ناسكاً في كهف، أو مسافراً باسم غريب، أو راهباً في دير إيطالي أو غير إيطالي. أحد تلك الأديرة الكثيرة التي طالما حدّثني عنها؟ هناك ألف طريقة يعود بها الطائر إلى وكره ومن هناك ينطلق إلى الفعل مهما يكن، مع زملاء له كثيرين. فلتتطرّف السماء ماءً، فلتتطرّف السماء ناراً، إنها لن ترهب رجلاً عبر الماء ولم يفرق، وعبر النار ولم يحترق. أو أنه ما عاد يرهبه أن يفرق أو يحترق، لم يعد كائناً حقيقياً، ربما حتى لنفسه، أما لوصال أما لشهده، أما لعابرة الفرات على صهوة خيالها الفاجع، فإنه الحقيقة الوحيدة المؤمنة عبر المسافات، المنادية عبر الفلووات والوديان والجبال. وعلى صهوة خيالها الفاجع حملتني معها لحظات مذهلة. قلت: كل شيء ممكن بخصوص هذا الرجل كل شيء ممكن» (إبراهيم جبرا، ١٩٧٨، ص ٣٧٥ و ٣٧٦).

النتيجة

تبين من خلال هذا البحث أن جبرا إبراهيم جبرا بدأ روايته «البحث عن وليد مسعود» باتجاهات حديثة فجسّد ملامح قوية من هذه الاتجاهات في بداية روايته، منها: تقنية تيار الوعي والمونولوج الداخلي والاسترجاع والتكرار والإشكالية المعرفية، غير أنّ هذه الملامح الحديثية قد عُبّلت في إطار أوسع وهو بنية الرواية «ما بعد حديثة». في الحقيقة نرى تسللات ملامح حديثة داخل هذه البنية «ما بعد حديثة». أما البنية «ما بعد حديثة» لرواية «البحث عن وليد مسعود» قد برزت في شخصية البطل المضاد وهيكلية الرواية المضادة وغياب الحبكة والإشكالية الوجودية. والنتيجة الأساسية التي توصلت إليها هذه الدراسة، إمكانية ظهور التيارين الثقافيين والأدبيين «الحداثة» و«ما بعد الحداثة» متكافئاً أو متداخلاً في عملية إبداعية واحدة، ورأينا أن جبرا إبراهيم جبرا نجح في هذه المهمة الفنية وقدّم جبرا شكلاً جديداً في هذا المجال وهو وضع أحد التيارين المذكورين في بطن الآخر.

المصادر والمراجع

١. جبرا، جبرا إبراهيم (١٩٧٨م). البحث عن وليد مسعود. بيروت: دار الآداب.
 ٢. الأعرج، عاصم (١٩٩٥م). جبرا إبراهيم جبرا: مقتطفات من سيرته. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
 ٣. بیات، حسین (۱۳۷۸ش). داستان نویسی جریان سیال ذهن. طهران: شرکت انتشارات علمی وفرهنگی.
 ٤. جایلدرز، بیتر (۱۳۸۶ش). مدرنیسم. ترجمه رضا رضایی، طهران: نشر ماهی.
 ٥. الصرراوي، مها حسن (٢٠٠٤م). الزمن في الرواية العربية. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
 ٦. رایت، الیزابیث (۱۳۸۲ش). نقد روانکاوانه مدرن. مجله آرگون، العدد ٤، طهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
 ٧. سید حسینی، رضا (۱۳۸۴ش). مکتب‌های ادبی. طهران: مؤسسه انتشارات نگاه.
 ٨. عبد الحميد، فردوس (١٩٨٤م). عناصر الحداثة في الرواية المصرية. مجلة فصول، العدد ٤.
 ٩. قاسم، سیزا (۱۹۸۴م). بناء الرواية. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
 ١٠. الشیخ، خلیل محمد (۱۹۹۵م). سیرة جبرا إبراهیم جبرا الذاتیة وتجلياتها في أعماله الروائیة والقصصیة. بیروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ۱۹۹۵م.
 ١١. مک هیل، برایان (۱۳۸۳ش). مدرنیسم وپیسا مدرنیسم در رمان: گذار از مدرنیسم به پیسا مدرنیسم. ترجمه حسین پاینده، طهران: نشر روزنگار.
 ١٢. میرصادقی، جمال (۱۳۷۷ش). واژه‌نامه هنر داستان نویسی. طهران: کتاب مهناز.
 ١٣. هانیول، آرتور (۱۳۸۳ش). مدرنیسم وپیسا مدرنیسم در رمان: طرح در رمان مدرن. ترجمه حسین پاینده، طهران: نشر روزنگار.
 ١٤. وو، بتريشیا (۱۳۸۲ش). مدرنیسم وپیسا مدرنیسم در رمان: مدرنیسم وپیسا مدرنیسم. ترجمه حسین پاینده، طهران: نشر روزنگار.
15. Detweiler, R. (1976). Games and Play in Modern American Literature. *Contemporary Literature*, 17(I) (winter).