

## التحليل العرفي للمؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم (تركيز على مقتراح تايلور وإيوانس)

ناديا دادبور<sup>١</sup> ، سيد محمد رضا ابن الرسول<sup>٢\*</sup> ، حدائق رضائي<sup>٣</sup>

١. طالبة دكتوراه، قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان، أصفهان، إيران

٢. أستاذ، قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان، أصفهان، إيران

٣. أستاذ مساعد، قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان، أصفهان، إيران

(تاریخ الاستلام: ٢٠١٨/١٠/٨؛ تاریخ القبول: ٢٠١٩/٤/٥)

### الملخص

سجلت التعددية الدلالية القواعدية في حقول اللسانيات العرفية أوراق بيضاء تليق بالعناية وتجرد بالاهتمام وقد أشادت هذه الرؤية صرحتها على يد تايلور وإيوانس في كتابهما "دلالة الحروف الإنجليزية"، وقد فتح هذا العمل كعمل لساني راقي أبواب التحليل الإدراكي لدى النقاد والدارسين وأتاح لهؤلاء أن يدلوا بدلائهم بين الدلاء من دون أي خوف وارتباك. ولا يخفى أن للمؤشرات الفعلية الدور الريادي في التوجيه الإيحائي للنصوص ويسمو هذا الدور ويعلو سلامه إلى أقصى الحدود عند ارتباطه بنص سماوي يمثله القرآن الكريم. فاستهدف البحث دراسة شبكة المؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم انطلاقاً من مقتراح تايلور وإيوانس، رصداً للكيفيات الدلالية لهذا المؤشر وتبيننا للخيوط العلاجية التي توجهها هذه الإيحاءات المستجدة وكل ذلك بناءً على المنهج الوصفي التحليلي؛ والنتيجة التي وُضِعت في صندوق هذا البحث المتواضع تشير إلى أن شبكة المؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم شبكة صغرى لا تستوعب مسافة شاسعة قياساً لأخرى المؤشرات الفعلية وأالية التضخيم هي الآلية الفاعلة في الخلق الدلالي لهذه الشبكة وهنالك الأنماط البدائية للمؤشر المدروس يحطم الرقم القياسي قياساً لأخرى الدلالات، فلم يرد هذا التواتر إلا توكيدها لوصول ما أمر به الله ورسوله وقطع ما يحول دون ذلك.

### الكلمات الرئيسية

اللسانيات العرفية، التعددية الدلالية القواعدية، القرآن الكريم، قطع.

**مقدمة**

تعد اللسانيات العرقية من أحدث الحقول اللسانية التي شهدت حضوراً فاعلاً في العشرينات الأخيرة وقدّمت في مكالها بضاعة دسمة تتجدد إثرها الخطوط القراءاتية للنصوص باستدعاء أنظمة إدراكية. وهناك التعددية الدلالية القواعدية التي أقيمت مخيّماً في كتاب "دلالة الحروف الإنجليزية"<sup>١</sup> للباحثين تايلور وإيوانس تصبح آلية ناضجة تؤدي إلى افتتاح الأقضية الدلالية المغلقة وتكشف عن قوالب مفاهيمية موقعة في طيّات الذاكرة اللغوية. والمؤشرات الفعلية التي تذخر بها النصوص وتعجّ بها وتضجّ تعدّ في حسبان الدارسين كمفتاح ذهبي يعمل على فكّ شيفرات النصوص ويذهب بالمتلقي إلى البنية العميقية التي توارت بالحجاب واستترت عن الألباب.

إن التعددية الدلالية القواعدية تعرض ضمنياً الخيوط العلائقية التي تربط مفاصل الإيحاءات الساطعة عن مؤشر ما وتبين كيفية صهر المعاني وترابكها بناءً على الأطر القواعدية التي تبنتها.

**ضرورة البحث:**

دراسة التعددية الدلالية القواعدية للمؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم والكشف عن مراياه الإيحائية الخفية يهدىان المخاطب إلى الجوانب الإعجازية الكامنة للنص المدروس؛ فهذه المحطة التي تلبي وظيفة معرفية لغة وتسهم إسهاماً بالغاً في سبر البنية المفاهيمية للعينة المدرosa والغور في أحشائتها الخفية تعتبر شاهداً حيّاً يوّقع على أهمية هذا البحث وضرورة إنجازه على أحسن وجه.

**هدف البحث:**

ما تحزّمت له هذه المقالة وعزم عليه هذا البحث المتواضع هي دراسة التعددية الدلالية للمؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم انطلاقاً من مقتراح تايلور وإيوانس.

**أسئلة البحث:**

الأسئلة التي ذهب البحث وراءها وحاول الإجابة عنها في هذه الجولة النقدية تتلخص فيما يلي:  
- ما هي الموصفات التي تتميز بها شبكة المؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم؟

1. The Semantics of English Prepositions

- ما هي الآليات الإدراكية التي لعبت دوراً رياضياً في الإبداع الدلالي في شبكة المؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم؟

خلفية البحث:

الأبحاث التي تعهد هذه الدراسة وتدعيمها من جانبيين: التنظيري والتحليلي وتشكل خلفية تؤمن لياقة البحث ولباقيه تتلخص في الثالوث التالي:

- بالعربية

مقالة تحت عنوان "الوجوه الدلالية للألفاظ القرآنية: دراسة تأصيلية في غريب القرآن"، لمجيد طارش عبد؛ اهتمَّ هذه الدراسة بالكيفيات الدلالية للألفاظ القرآنية على السواء من دون أن تميز بين المؤشرات المدرستة اسماء أو حرفًا أو فعلًا. وقد انتبه الباحث في هذه الجولة للعلاقات المعنوية على مستوىين. المستوى الأول يتعلق بما اتفق فيه اللفظ واختلف معناه والمستوى الثاني ما اختلف لفظه ومعناه وقد وقع حديث الدرس عن التعددية في القسم الأول وقد أطلق عليه المشترك اللفظي.

والمقالة المسماة بـ"التعدد الدلالي بين النظر والتطبيق؛ سورة يوسف نموذجاً" للباحثة نادية رمضان النجّار؛ تصدّت الباحثة في بحثها لعمل غني في حقل التعدد الدلالي في الاتجاهين التقليدي والمعاصر وكشفت النقاب عن مرايا هذه الظاهرة اللغوية باتخاذ نهج تطبيقي يسلط الأضواء على الكيفيات التعددية في قصة النبي يوسف عليه السلام في القرآن الكريم.

- بالفارسية

"بررسی معناشاختی فعل خوردن بر اساس معنای پایه پذیراً، للباحثین فهیمة نصب ضرابی وعلی ایزانلو؛ عالج هذا البحث المؤشر الفعلي "خوردن" وكيفياته الدلالية في المسارات الوظيفية على صعيدين: التركيب والإفراد.

"چندمعنایی نظامد با رویکردی شناختی: تحلیل چندمعنایی فعل حسی شنیدن در زبان فارسی" ، للباحثة آزیتا افراشی؛ تعلقت هذه الدراسة بالبحث عن شبكة المؤشر الفعلي "شنیدن" في اللغة الفارسية بناءً على ما ورد في مقتراح التعددية الدلالية القواعدية لتايلور وإيوانس.

- بالإنجليزية

The role of intertextual polysemy in Qur'anic exegesis

للباحث عبد الله جلادرى، قامت هذه الدراسة بمعالجة كيفيات التعددية الدلالية الداخل نصية، بناء على رؤى تفسيرية، فتهدف هذه الدراسة من وراء ذلك تمحيض نُظم قواعدية للظاهرة المدرosa في القرآن الكريم.

**Transferring polysemic words from arabic into english: a comparative study of some Samples from the holy Quran**

للباحث أبي بكر علي، وآخرين. قامت هذه الدراسة بالفحص عن كيفيات الألفاظ المشتركة مترجمة من العربية إلى الإنجليزية بانتقاء عينات من القرآن الكريم. وقد خلصت هذه الدراسة إلى نتائج أهمها تبرز في أن عملية الترجمة توّر ظاهرة المشترك اللغظي المتواجدة في العينات المدرosa آونة حدوث النقل وقد تمنح هذه المقالة للمتلقى شبكة دلالية ضمنية للمفردات المعنية ما يساعد على وضع خطة لاتقة لأطر هذا البحث.

### Polysemy in Traditional vs. Cognitive Linguistics

للباحث ايوا كواكس؛ جال في دراسته في مجال التعددية الدلالية من منظور اللسانيات الإدراكية وقد أحسن الباحث وأجاد فيما أقام صرحة وأشار.

#### منهج البحث:

المنهج الذي سارت في مساره هذه الدراسة وانتهت بمنهاجه هذه المقالة هو المنهج الوصفي التحليلي؛ فوضعت خطوطها التنظيرية وأوضحت معالمها النظرية بادي الرأي ثم ازاحت عما كانت عليه لتعين النظر في الكيفيات الدلالية لشبكة المؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم.

#### إبداعات البحث:

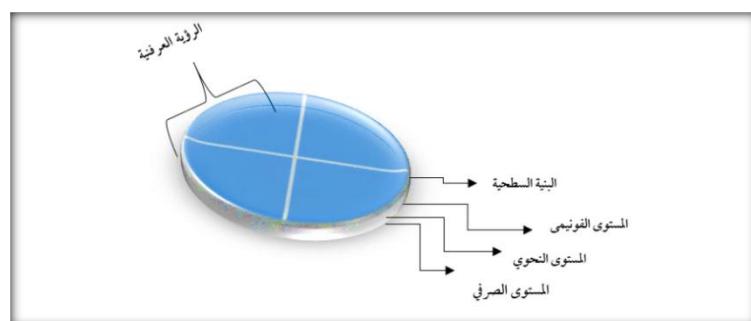
الدراسات التي سبقت هذه الدراسة أوفت كيلها وأنضجت ثمارا يانعة حان الحين لجنيها إلا أنها لم تولي اهتماما إلى المؤشر الفعلي "قطع" وشبكته الدلالية في القرآن الكريم ولم تُدر عدستها نحو النمط العلائقى بين الدلالات الهمشية والدلالة النحوية لهذا المؤشر، الواجهة التي ميّزت الدراسة الحاضرة عن غيرها من الدراسات.

## الواجهة التنظيرية

### البعدية الدلالية القواعدية<sup>١</sup>:

أُقترح نمذجة التعددية الدلالية القواعدية من قبل تايلور وإيوانس في مؤلفهما "دلالة الحروف الإنجليزية"<sup>٢</sup> بينما للأصوات الدلالية للألفاظ؛ وقد شهدت هذه الرؤية حضورها في واجهة اللسانيات العرفية كرد فعل للتعدديات الدلالية التي تقول باستاتيكية الشبكات الدلالية والتي عرفت بنمذجة "التحديد التام للتعدد الدلالي"<sup>٣</sup>، والمحظوظ أن التعددية الدلالية القواعدية لن تصرف ولن توّلي الأدبار عن الأصول التي التزمت بها اللسانيات العرفية؛ سيمًا أصل التعميم وأصل الإدراك<sup>٤</sup>.

أصل التعميم يؤكد على رؤية شمولية في تحليل المستويات اللغوية في بينما تقسم أخرى الرؤى اللسانية البنيات اللغوية إلى مستويات مبادنة من صرفية وصوتية ونحوية وغيرها، تنظر اللسانيات العرفية إلى هذه المستويات بنظرة موحدة وتلح على أن اللغة بما لديها من مستويات وجوانب تولد في عباءة القدرات الإدراكية التي تسوي بين شتى المستويات اللسانية وتلم شتاتها. وهذا ما يتجلّ في الخطاطة التالية:



الشكل ١. نمذجة أصل التعميم في اللسانيات العرفية

أما أصل الإدراك فيؤكد على أن القواعد التي تصفها اللغة وتبينها لابد من أن تنطبق انطباق النعل بالنعل على القواعد المسيطرة في الذهن وعلى العمليات الدماغية التي اكتشفت في أخرى الفروع الإدراكية وشتى المجالات العرفية (راجع: مهند، ١٣٩٣: ١٦-٢١).

- 1. Principled polysemy
- 2. The Semantics of English Prepositions
- 3. Full-specification model of polysemy
- 4. Generalization commitment
- 5. Cognitive commitment

هذا، وقد انسكب اهتمام التعددية الدلالية القواعدية ومجهودها في إنشاء نمذجة لائقة تتميز بميزتين؛ الأولى: تخطيط منهج تحليلي يخطو في سبر أغوار دلالة الألفاظ وغربلة مكامنها الإيحائية على مسار متين وطريق قويم يتسم بالقواعدية كسمة بارزة. والميزة الثانية: أن تقدم هذه الخطاطة مفاتيح فاعلة في تحديد الدلالات المستقلة عن غيرها من الدلالات الـ آنـ . قوله<sup>١</sup> والدلالـات السياقـية<sup>٢</sup> (راجع: تايلور وإيوانس، ٢٠٠٢: ١٠٥).

تهدف التعددية الدلالية القواعدية في معالجتها للمؤشرات اللغوية إلى خلق شبكة دلالية<sup>٣</sup> يتصدرها معنى مركزي نووي تطوف في مداره دلالات هامشية ترتبط به عن كثب أو تتمسك به عن بعد. فتحديد المعاني الهامشية التي تميز بالاستقلالية وانتقاء معنى مركزي متصل في الشبكة يعد في حسبان هذه النمذجة المقترحة قبل كل شيء.

فالمواصفات التي تهيئ الأرضية المناسبة لانتقاء المعاني المستقلة<sup>٤</sup> ووضعها في الشبكة كمعنى لائق جدير تتوزع في إطارين:

الأول: أن لا يتواجد المعنى المرنو<sup>٥</sup> في أخرى إيحاءات العينة المدروسة.

الثاني: دراسة العينات المعنية في الواقع اللغوي الوظيفي والتأكد من استقلاليتها التي تؤكد وتوقع عليها بأنها لم تكن إيحاءات ناتجة عن السياق أو دلالات خلقتها العلاقات التوزيعية. أما كيفيات تحديد المعنى المركزي<sup>٦</sup> عند تايلو وإيوانس فتقوم قوائمها عبر الفحص عن الأسس التالية واختبار العينات المرشحة في نطاقها:

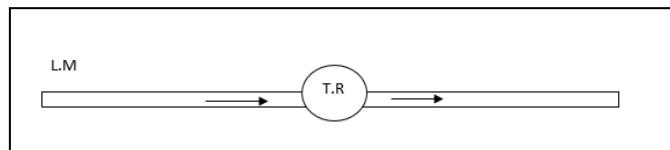
- أن يدلّ على أول دلالة ترسّخت في ذاكرة اللغة وسجلّتها يد التاريخ.
- أن يخيم على جميع الإيحاءات المتواجدة في الشبكة بكيفية من الكيفيات؛ فاترة كانت أم قائمة.
- أن يتم توظيفه في الأساق التركيبية بنفس المعنى المعنى من دون أي تأرجح أو انزياح.
- أن تسجل العلاقات الجوارية التوزيعية للإيحاء المركزي تلك الكفاءة والاستهلال وقوفا في ذاك الموقف ونزاولاً في هذا المنزل.

- 
1. Online Meanings
  2. Contextual Interpretations
  3. Semantic Network
  4. Independent Sense
  5. Prototype

- احتمال التوقعات القواعدية انطلاقاً من الكيفيات الإيحائية المرنة يعطي رصيداً محترماً للعينة المعنية على أنها الدلالة المركزية. (راجع: تايلور وأيونس: ٤٦ - ٧٩)
- هذه هي أهم ملامح التعددية الدلالية القواعدية التي تموّقعت في منظومة اللسانيات العرفية.

### **الشبكة الدلالية للمؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم**

شبكة المؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم تدخل ضمن الشبكات الصغرى وذلك اتّباعاً لنضوب تواتر هذا المؤشر وفتور الألوان الدلالية فيه. فيسجلَ المعنى المركزي الذي يتتصدر الحلقات الدلالية في شبكة "قطع"، انطلاقاً من الخطوات التي خُطّطَت لتحديد المعنى المركزي على أنَّ القطع هي كيفية من كيفيات الانفصال والابتعاد على المستوى المادي؛ فيحمل المشهد الأساسي حينئذ معلماً يمتد على الاتجاه الأفقي فيعمل المتنقل<sup>١</sup> على ابعاد أجزاء هذا المعلم وانفصالها بعضها عن بعض. فيتماهي المعنى المركزي والمستوى المعجمي<sup>٢</sup> لـ"قطع" حيث ورد في معناه «القطع أصل صحيح واحد يدل على الصرم وإبابة الشيء» (المصطفوي، ١٤٣٠: ٣٢٥). ويتجلى المشهد الأساسي للمؤشر الفعلي "قطع" في الخطاطة التالية:



الشكل ٢. المشهد الأساسي للمؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم

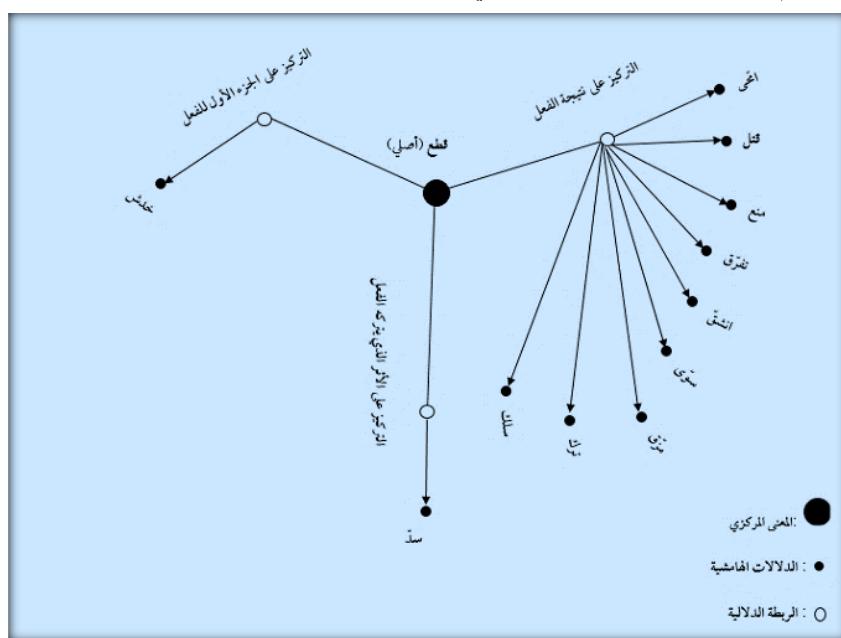
فهناك مرحلتان تتمّ بهما عملية "القطع": الأولى اجتزاء أعضاء المعلم والثانية ابعاد مفاصل هذه الأعضاء. وهذا الانفصال يحتمل «فصل شيء عن أصله أو فصل جزء من كله» (داود، ٢٠٠٢: ٢٤١). ويتميز المؤشر الفعلي "قطع" بثلاث مواصفات هي الحركة، والانتقال، والمضي في المكان (راجع: داود، ٢٠٠٢: ٢٤١). وتتسع إيحاءات هذا الفعل في المعجم المتداول باجتياز حدود الثالوث السابق أو حذف أحد أعضائه، فينمحي عنصر المكان في دلالة "قطع" عبر اجتياز الحدود الزمنية مثلاً، فيستبدل فيه عنصر المكان بالزمان وأحياناً تأتي الرؤية<sup>٣</sup>

- 
1. Land Mark
  2. Trajector
  3. Dictionary Meaning
  4. Perspectival

لتؤكد على الانتقال الممحض، ما يتجلى في دلالة المؤشر الفعلي المدروس على العبور وقطع المسافات، بعيدة كانت أو قريبة. وتقع الدلالة آونة على وظيفة المنتقل باضمحلال نشاطات أخرى عناصر المشهد الأساسي ثم اجتياز الأفضية المادية إلى طقوس اللامادة وذلك يتبلور في دلالة "قطع" على "أجزم" في الخطابات المعاصرة.

ويستخلص من كفييات قائمة الدلالات القرآنية والمعجمية والتداوile للمؤشر الفعلي "قطع" أن إيحاءاته الساطعة عن القرآن الكريم تتضاعف تضاعفاً شديداً وهي تقلّ عن الدلالات المعجمية والتداوile بصورة فاحشة. وهذا الأمر يدل على نقطة أساسية هي تمحور الإيحاءات القرآنية في مدار محدد هادف ليس غير. وتقع الدلالات المعجمية في الدرجة الثانية توافراً واسعاً ومدى وتليها الدلالات التدوالية التي تحطم الرقم القياسيّ وتنسخ دائرتها اتساعاً كبيراً وعلى الرغم من التنوعات الدلالية التي يتمتع بها المؤشر المدروس في قسم المعجم المتبادل أنه لا يستوعب مسافة كبرى إذا قورن بالإيحاءات التدوالية الأخرى من أمثل "أخذ" و"أتى" و"قام" وغيرها، الأفعال التي تميز بالاكتظاظ الدلالي وتنعم بحقول إيحائية مجنة.

وترسم الشبكة الدلالية للمؤشر الفعلي "قطع" في الخطاطة التالية:



الرسم البياني ١. الشبكة الدلالية للمؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم

تميّز هذه الشبكة بثلاث ربطات دلالية<sup>١</sup> هي "التركيز على نتيجة الفعل"، و"التركيز على الآخر الذي يتركه الفعل"، ثم "التركيز على الجزء الأول" من الفعل. وما يلفت الانتباه في هذا الثالوث الإيحائي هو أن الرابطة الأولى والثانية ظهرت على الواجهة وتبلورت بتوظيف تقنية التضخيم<sup>٢</sup> والرابطة الثالثة ولدت إثر تحديد الرؤية على نقطة ممنطقة في المشهد الأساسي<sup>٣</sup> المفروض للمؤشر الفعلي "قطع".

ولا يخفى على البصيرة أنَّ الرابطة الأولى تمهد الأرضية المناسبة لإنشاء الغفر الغير من الدلالات الهماسية للشبكة المعنية فتخلق ربطـة النتيجة دلالة عنقودية<sup>٤</sup> تتركب من ثمان دلالات هامشية هي "امْحى" و"قتل" و"منع" و"تفرق" و"انشق" و"مزق" و"ترك" و"سلك"، أما ربطـة الآخر، والرابطة المرحلية التي تحدّق على الجزء البدائي للفعل، فتدخلان ضمن الدلالات الانفرادية حيث كل منها تتصل بدلالة موحّدة هي "سد" للأولى و"خدش" للثانية.

فيعقب البحث أهم المركبات الدلالية والرمایـا الخفية أو الطافية الخامسة في إنشاء الدلالات المستجدة في الربطـات الدلالية لشبكة "قطع" بمغراف صغير يزيد على شهية المتلقـي مواصلة للبحث فيحاول بادي الأمر رصد أهم الملامح الدلالية للرابطة الأولى أي "التركيز على نتيجة الفعل" ليزيـع القناع عن وجه كيـفياتها الدلالية.

### التركيز على نتيجة الفعل

قطـع: امْحى

فيبدأ البحث بالتحديق على ملامح دلالة "قطـع: امْحى" في هذه الآونة وقد تواترت دلالة القطـع على الامـحاء والزوـال في القرآن الكريم أربع مرات وفي الشرائح الدلالية التالية: ﴿إِذْ تَبَرُّ الَّذِينَ أَتَيْعُوا مِنَ الَّذِينَ أَتَيْعُوا وَرَأَوْا الْعَذَابَ وَتَقْطَعُتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ﴾ (البقرة/١٦٦)، ﴿فَقُطِّعَ دَابِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (الأنعام/٤٥)، ﴿فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِّنْا وَقَطَعْنَا دَابِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا وَمَا كَانُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (الأعراف/٧٢)، ﴿وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الْأَطْنَافَتَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ وَتَوَدُونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشُّوَكَةِ تَكُونُ لَكُمْ وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحَقِّقَ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقْطِعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ﴾ (الأنفال/٧).

- 1. Meanings node
- 2. Foregrounding
- 3. Proto-Scene
- 4. Cluster meaning

الفضاء الدلالي الذي ترسمه هذه الشرائح فضاء تذيري يفسح المجال للتفكير إذ تتبيّن عبره عاقبة الظالمين والكافرين والمكذّبين بيوم الدين على أنها عاقبة السوء، من انقطاع الأسباب عن هؤلاء يوم القيمة وإمحائهم عن وجه الأرض لأجل كفرانهم. وقد ورد في معنى الأسباب هي «أسباب تواصلهم في الدنيا، والمنازل التي كانت لهم في الدنيا، والأرحام، والأعمال التي كانوا يعملونها والحلف والعقود التي كانت بينهم» (الماوردي، ١٢٨١: ٢١٩). فيخبر الله سبحانه وتعالى عن استئصال «القوم الذين عتوا على ربّهم وكذبوا رسّله وخالفوا أمره عن آخرهم، فلم يترك منهم أحد إلا أهلك بفتحة» (الإيجي، ١٤٢٤: ١٢٤). وعند حلول العذاب عليهم سواء في الدنيا أو الأخرى تتقطع بهم الأسباب فلا أحد يمنع العذاب عن هؤلاء ولا شيء يحول دون هذا العقاب.

أما العلاقة الدلالية التي تتجلى بين "قد طع: امْحَى" والمعنى المركزي النووي فتبرز في نقطتين؛ الأولى استدعاء تقنية التضخيم أي تضخيم نتيجة "القطع" بالضبط، والثانية الانتقال إلى الأجراء اللامادي فالقطع يعني الاستئصال والإزالة عن الأصل ثمة استئصال الأسباب عن المذنبين المعذبين أو استئصال دابر الكافرين وانقطاع نسلهم وهلاكهم يجتاز حدود الحس إلى اللاحس. وهذا القطع اللامادي ليس إلا نتيجة حتمية للقطع. فقطع الأصل ينتج الامحاء والإزالة. فهناك تزاوج إدراكي<sup>1</sup> بين القطع والإزالة حيث توسيع الأول أي القطع ليشمل الثاني أي الإزالة ويستوعبه استيعابا تخضع لقبوله ذاكرة اللغة.

#### قد طع: منع

وقد وظّف "قطع" بمعنى "منع" في القرآن الكريم في سورة البقرة في الآية: ﴿الَّذِينَ يُنْقَضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِياثِقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾ (البقرة/٢٧) من دون غيره من الموضع فهذه الدلالة، دلالة موحدة تصوّر فضاءً إرشادياً غير مباشر تسترشد المخاطب بأسلوب إخباري وتوجهه نحو الصواب وتشجّعه إلى خير ما يمكّنه دون أن تأمره أمراً صريحاً، فتحثّه على صلة ما قطعه وقد فسرّت هذه الصلة في ثالوث دلالي، هو: صلة الرحم والأقارب، وصلة الرسول ﷺ وقد قُطعت بالتكذيب والعصيان، ويحمل أن يقصد بالصلة كل ما أمر الله سبحانه وتعالى أن يصل من الطاعات وغيره فيكون معناه

---

1. perceptual resemblance

شاملًاً. (راجع: الماوريدي، ١٢٨١: ٨٩) وهنالك تقابل دلالي بين المؤشرين: "يقطعون" و"يوصل" في الآية وهو يشكل خيطاً علائقياً متيناً تزدهر به الدلالة "قطع": منع ازدهاراً بيناً وهذا ما يوّقع على استقلالية هذا الإيحاء ويختتم عليه بخاتم القبول.

وقد أكد المفسرون على أن ما تدل عليه هذه الشريحة أن الناس كانوا يقطعون أرحامهم وقد أمر الله سبحانه وتعالى بإقامة علاقات متينة وطيدة بين الأقارب وذوي الأرحام. وقطع الرحم يحدث إما بالهجران وتركهم وانعدام الذهاب والإياب في دور الأقارب بعضهم البعض وإما يظهر القطع على يد باخلة تمنع الأقارب عن العطاء والكرم. (الراغي الأصفهاني، ١٤١٢: ٢١٠) فانطلاقاً من الجهة الأولى تدخل هذه الشريحة الدلالية ضمن "قطع: ترك" وهو التركيز على نقطة اجتزاء المعلم وانفصاله وتضخيم النتيجة التابعة له أي الابتعاد عن الأرحام وعدم الاستبصار بحالهم وما يمر بهم من حلو ومر. وأما الجهة الثانية فتركت على نتيجة الانفصال المتواجدة في المشهد الأساسي لـ "قطع"، فالابتعاد عن الأقارب والانقطاع عنهم تتبعه نتيجة حتمية هو منع الأرحام من الصلة والعطاء. وهنالك من يرى هذا القطع من زاوية أخرى هو أن القطع كان الباعث على منع العطاء والكرم فمن هذا المنظور تتجلى علاقة "منع" بالمعنى المركزي النموي بالتركيز على سبب القطع وعامله. ولم تكن هذه الدلالة أي "قطع: منع" دلالة أسلوبية تلح ضمن نمذجة لغوية محددة بل هي دلالة أحادية تتمتع بالقدر مقبول من الاستقلالية.

### قطع: انشق

وتعد دلالة "قطع: انشق" من الدلالات الأحادية التي وجدت مأمنها تحت عباءة الدلالات العنقدودية التي توخي البحث معالجتها في هذه الآونة، أي «التركيز على نتيجة الفعل» وقد وردت في القرآن الكريم في الوحدة التالية فحسب من دون غيرها من الوحدات التي تربعت في الواجهة: ﴿وَلَوْ أَنَّ قُرْآنًا سِيرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطِعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُلِّمَ بِهِ الْمَوْتَىٰ بِلَنِّ اللَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا أَفَلَمْ يَئِسَ الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَهَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَا يَرَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُمْ بِمَا صَنَعُوا فَارْعَةٌ أَوْ تَحْلُّ قَرِيبًا مِّنْ دَارِهِمْ حَتَّىٰ يَأْتِيَ وَعْدُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْلِمُ الْمِيَعادَ﴾ (الرعد/٢١). نزلت هذه الآية الشريفة ردًا على ما طلبه كفار قريش من النبي ﷺ، إذ قالوا: «إن يسرك أن تتبعك فسير جبالنا حتى تسع أرضنا فإنها ضيقه، وقرب لنا الشام فإننا نتّجر إليها، وأخرج لنا الموتى من القبور نكلّمها» (المأوريدي، ١٢٨١: ١١٣). فأنزلت هذه

الآلية متعددة لهم مزيحة الستار عن حقيقة مكونة في ضمائرهم أن قد كتبت الشقاوة على جبينهم لأجل عصيانهم وعنادهم على ما تبين لهم من رشد وغي وإحاحهم على القساوة التي أحاطت بهم، فإنهم لن يجدوا سبيل الهدى حتى وإن سيررت الجبال وتفجرت عيون الأرض وخرج الموتى من مراقدتهم يكلّمون الناس عن إعجاز واعجاب. فالمؤشر الفعلي "قطعت" الذي تقولب في باب "تفعيل" الذي يدل على التكثير الإيحائي الساطع عن الفعل يدل على "شققت" (راجع: الشلبي، ١٤٢٢: ٢٩٢). أو لو تنشق الأرض وتخرج عيونها وتفجر أنهاراً وعيوننا لما دخل نور الإيمان في قلوب هؤلاء.

فتبثيق علاقة "الانشقاق" والمعنى المركزي النووي "قطع" عن نقطة هي استدعاء تقنية التضخيم أي التركيز على نتيجة التي يتركها القطع وراء ظهره، أي الانشقاق وإنشاء الفجوات والشrix. فعندما تقطع الأرض وتنشق تفجر العيون والأنهار إثر هذا الانشقاق.

والملحوظ هو أن دلالة البنية الصرفية "تفعيل" تكشف عن سوق جانبي؛ جانب مظاهري والآخر جهي. فالكثرة التي يعني بها هذا الباب أي "التفعيل" تضع يدها على استمرار الفعل استمراً هادفاً وهذا ما يرافق مظهرية اللاتمام<sup>١</sup>. أما الجهة<sup>٢</sup> فتظهر عند الالتفات إلى الهدف المعنى من وراء هذه الشريحة هو إرادة إنشاء الفعل مرة بعد أخرى أي الصيروات المماثلة (راجع: ثالث، ١٤٢٧: ١٨-٢٦). فينطوي هذا المقطع الدلالي على جهة الصيورة<sup>٣</sup> التي تختفي عن الأنظار في جل الأحيان.

دلالة "قطع" على "اشق"<sup>٤</sup> على رغم من النصوب الإيحائي الذي تتسم به وقلة تواترها في القرآن لكريم تتمتع بالاستقلالية وتعد دلالة هامة في شبكة "قطع" وهذه الأهمية تصرّح بها وتتوّقع على صحتها الأجزاء الدلالية التي استقرت فيها هذه الدلالة.

قطع: سوى

فيتناول البحث في هذه الآونة دلالة أخرى أحادية؛ هي: "قطع: سوى" وقد وردت في الشريحة الدلالية التالية: ﴿هُذَا حَصْمَانٌ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قُطِعُتْ لَهُمْ ثِيَابٌ مِّنْ نَارٍ يُصَبَّ مِنْ فَوْقِ رُؤُسِهِمُ الْحَمِيمُ﴾ (الحج/١٩). الطقوس الدلالية التي تتجلى عبر هذه

1. Aspect Imperfective
2. Modality
3. Inchoative Aspect

الآية طقوس مريرة هائلة تبين للمخاطب مغبة الكفر بالله سبحانه وتعالى فمن كفر بما جاء به الرسول ﷺ فالنار مأواه فبئس المثوى وبئس المصير.

ويتضخم دور العلاقات التوزيعية التجاورية في إنشاء هذا الإيحاء: [قطعت + ثياب = سوّيت / خيطت] فالمؤشر الاسمي "ثياب" يعمل على خلق هذه الدلالة من دون أن يجرح استقلاليتها. «هذه استعارة. والمراد بها أن النار - نعود بالله منها - تشمل عليهم اشتمال الملابس على الأبدان، حتى لا يسلم عضو من أعضائهم ولا يغيب عنها شيء من أجسادهم» (الشريف الرضي، ١٤٠٦: ٢٢٨). والمحظوظ أن هذه الدلالة قطع: سوّي أصبحت قبلة عنابة المفسرين ومحطة درس الدارسين. وهذا ما أدى إلى التشعب الإيجائي للوحدة "قطعت لهم ثياب" في الشريحة المعنية. فمنهم من قال بدلالة القطع على الجعل وفسر الآية على أنه «جعلت لهم ثياب من نار» (ابن سليمان، ١٤٢٣: ٤١٠). ومنهم من نظر إلى "قطعت" على أنه بمعنى "هيّئت" (السمرقدي، ١٤١٦: ٢٠٠)، ومنهم من جال بطرفه وعاين ما عاين ليبين رأيه قائلاً أن هذه الشريحة تعني: «يلبس بعضهم مقطوعات من نار» (البغوي، ١٤٢٠: ٣٣٠).

وتتجلى علاقة كل من هذه الدلالات بالمعنى المركزي النبوي على أنها هي النتيجة التالية للمؤشر الفعلى "قطع" وجّلها تخضع بأن تقع في قائمة إيحاء موحد هو "تسوية" الملابس وتحضيرها. فجعل الثياب وتهيئتها تعني خلقها وتسويتها، إلا أن ارتداء الثياب وإلباسها إياهم قسراً هو هدف النتيجة أي قصد القصد المعنى من تقطيع الثياب فإذا كان تقطيع الثياب يدل على تسوية الثياب فارتداء الثياب هو هدف تسوية الثياب وغايتها المنشودة ليس غير. فهذه الدلالة لابتعادها عن المعنى النبوي واحتيازها طريقاً لولباً في إدراك المتلقين لا تعد في حسبان البحث بل تتضاءل عنده حدّ اضمحلال.

### الدخول في الساحات الانتزاعية دخولاً محمضاً

قطع: سلك

فيدير البحث في الآونة بعدهسته ليقوم بمعالجة ربطه دلالية أخرى في شبكة المؤشر الفعلى "قطع" الرابطة المتردة التي ليس لها أن تخلق دلالة عنقودية بل تبقى ذي غصن فريد؛ هو «الدخول في الساحات الانتزاعية دخولاً محمضاً» وقد استظللت دلالة واحدة فحسب بظلال هذه الرابطة الدلالية هي دلالة القطع على "سلك" في الآية: ﴿وَلَا يُنْقُونَ نَفْقَةً صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً﴾

وَلَا يُقْطِعُونَ وَادِيَا إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ لِيَجْزِئُهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» (التوبه/١٢١). فـ«تدل هذه الآية على أنّ من قصد طاعة الله كانت جميع حركاته وسكناته حسنات مثاب عليها عند ربّه. ومن قصد معصيته كانت عليه سيّئات معاقب عليها إلّا أن يتغمده الله برحمته» (آل غازى، ١٣٨٢: ٥٠٦). فالفضاء الإيحائى الذى ترسمه هذه الدلالة فضاء إيجابى يبعث بالمتلقى على النشاط ويحثّه على الإحسان ويفتح أمامه أبواب الأمل على مصرايعها وتجعله يؤمن برحمة الله اللانهائية.

أما هذه الدلالة أي «قطّع: سلك» فدلالة أسلوبية تعمل على خلقها العلاقات التوزيعية التجاورية بصورة فاعلة ويتقولب هذا الإيحاء في النمذجة التالية وما يماثلها: [قطع + فاعل + واديا / المفعول به المكاني]، وقد مهدت هذه النمذجة الأرضية المناسبة لافتراض الوادي ككينون مكاني مت موقع متسع، خطأ مستقيماً ينقطع باجتياز مداه والسير على حافته. ومن هنا تبرز علاقة هذا الإيحاء بالمعنى المركزي النبوي في الشبكة المدرستة على أن القطع هو القطع نفسه إلّا أنه توسيع بالولوج في ميادين اللامادة الذي وجّهه التزاوج الإدراكي السائد بين أصحاب اللغة العربية على أنهم يعبرون أحياناً عن المسافات المسطحة بخيط ممتد وهذا الأمر لم يكن حكراً عندهم على المستويات المكانية بل تمتد لتستوعب المستويات الزمنية أيضاً، وعلى هذا يصح التعبير عن اجتياز الزمن بـ«قطع الزمن». ويقصد بالوادي «المنعرج بين الجبلين، ويراد به هنا الأرض، لأن قطع الوادي لا يكون إلّا بقطع الجبلين اللذين تعرج بينهما، وقد قال الزمخشري: وادياً أي أرضاً في ذهابهم ومجيئهم، والوادي كل منفرج بين جبال وأكام يكون منفذًا للسهل وقد شاع في استعمال العرب بمعنى الأرض» (أبو زهره، لاتا: ٢٤٨١). والمحظوظ في هذه الدلالة أنها تتمتع بالاستقلال الذاتي المعهود رغم اعتلاجها وما يجاورها من المؤشرات ولاسيما الاسمية منها أي «وادياً» لكن للفعل من القوة ما يحول دون زعزعته الدلالية أو تذبذبه الإيحائي.

المحظوظ في دلالة «قطّع: سلك» هو أنها تدخل ضمن الربطة السابقة أي ربطه التركيز على نتيجة إنجاز الفعل فالقطع المستمر للوادي كمعلم ممتد في هذه الرؤية على يد الفاعل وهو المنتقل يؤدي إلى نتيجة قاطعة هو سلوك الطريق واقتطاعه في مستويات لا مادية. وهذا الأمر حال دون وضع ربطه مستقلة في خريطة شبكة «قطع» تحت عنوان ربطه «الولوج في الساحات الانتزاعية».

## التركيز على الجُزئية الأولى من كيفيات الفعل

قد طبع: خدش

وقد حان للبحث أن يولي اهتماماً بربطة مميزة أخرى هو التركيز على الجُزئية الأولى من كيفيات الفعل، ما يسحب بالفعل عن مقره المعتمد ليدخله في قائمة الأفعال المرحلية، الأفعال التي تقوم بثلاث وظائف لتكوين الفعل في الواقع: مرحلة البداية، ومرحلة النهاية ومرحلة الاستمرار (المجدوب، لاتا: ٤١-٣٩). فهذه الرابطة المعنية فاترة شاحبة اللون وقد وقفت في شبكة المؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم موقفاً أحادياً ووردت في الشريحتين التاليتين:

**﴿فَلَمَّا سِمِعْتُ بِمُكْرِهِنَ أَرْسَلْتُ إِلَيْهِنَ وَأَعْدَتُ لَهُنَّ مُنَكَّاً وَأَتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ سِكِّينَا وَقَالَتِ أُخْرُجْ عَلَيْهِنَ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْتُهُ وَقَطَعْنَ أَيْدِيهِنَ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ﴾**

(يوسف/٢١) و**﴿وَقَالَ الْمَلِكُ إِنْتُونِي بِهِ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ ارْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَسَأَلَهُ مَا بِالنَّسْوَةِ الَّلَّا تُكَيِّفُنَ أَيْدِيهِنَ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَ عَلِيِّم﴾** (يوسف/٥٠).

الطقوس الدلالية التي يجريها المؤشر الفعلي "قد طبع: خدش" طقوس قصصية تذهب بالمتلقي إلى ما حدث في بلاط العزيز بين زليخا والنسوة التي سمعن بافتتان امرأة العزيز يوسف النبي فبدأن بالسخرية وتوجيه أسمهم الملام تجاهها. فكادت لهن كيد واعتدت لهن ما اعتدت في استضافة دسمة وعندما اشغلت النسوة بأكل ما على المائدة من الفواكه والأترنج نادت يوسف ليخرج عليهن فلما وقعت أعينهن على جمال يفوق التصورات وكمال يحجب الأذهان، ارتبن وأخذن إلى عالم آخر فلم يشعرن بما فعلت أيديهن فإنهن قطعنها عن لاوعي. إلا أن هذا القطع لا يدل ها هنا على تمام معناه ولا ينبغي أن يدل بل الدلالة توقفت على المرحلة الأولى من القطع وهي الخدش فالنسوة «خدشنها أي أيديهن ولم بين أيديهن من إعظامه ولا يشعرن بذلك» (الفراء، ١٩٨٠: ٢٢٢).

لم تكن هذه الدلالة دلالة مستقلة استقلالاً مقتناً والسياق هو الذي يسيطر على استيعاب هذا المعنى بهذا الكيف المحدد وعلى الرغم من أن المؤشر الاسمي "أيديهن" يلعب دوراً رياديّاً في تصويب معنى المرنو لكنه لا يحول دون اضطرابه الدلالي والنمسجة المفترضة: [قطعن + أيديهن]

لا تساوي دائماً "خدشن" والإيحاء الساطع عن هذا الشريحة مفتاح يمكن الأخذ به على أنه هو القطع في معناه المتأصل كما حدث عند بعض المفسرين عند الإيضاح عن الشريحتين المدروستين قائلين: «قطعن أيديهن حتى أقينها وهن لا يشعرن» (السمرقدي، ١٤١٦: ١٩٧). فهذا الأمر يجرح استقلالية هذه الدلالة التي قويت فيها أوتاد العلاقات الجوارية التوزيعية.

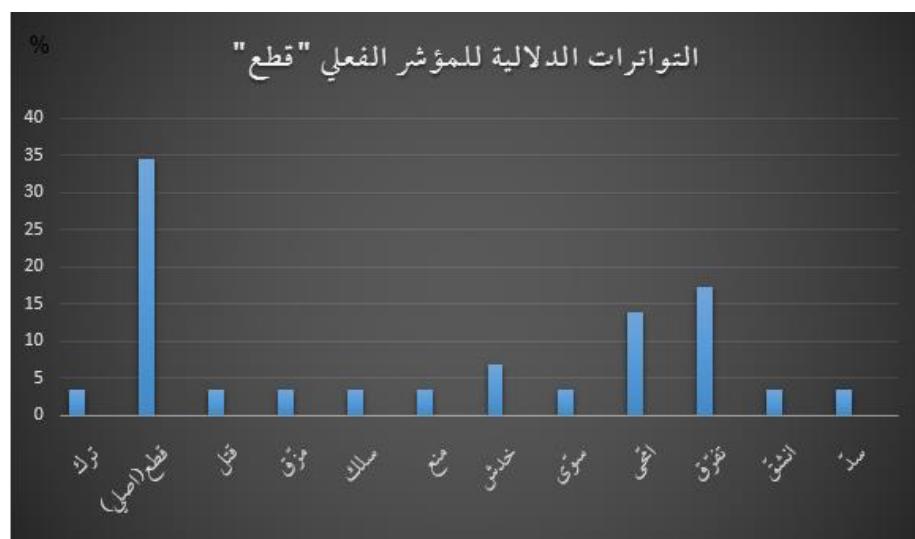
ولئن آمن البحث باستقلالية "قد طع" عن ضعف وارتباط فيبين علاقته بالمعنى المركزي النبوي على أنها علاقة مجازية فالتركيز على جزء من المعنى المركزي يماثل العلاقة الجزئية في الدرس التقليدي ثمة استدعاء تقنية التضخيم في الرؤية الإدراكية تعطي رصيدا محترما لتبيين الكيفيات العلائقية لإنشاء هذا الإيحاء المستجد.

### التركيز على الأثر الذي يتركه الفعل

قد طع: سدٌ

والحلقة الأخيرة من الربطات الدلالية التي تستحضر في شبكة "قطع" في القرآن الكريم هي ربطه التركيز على الأثر الذي يتركه الفعل وهذا ما يتجلّى في دلالة "قطع" على "سد" الدلالة الأحادية التي لم تتواء في القرآن الكريم بل وردت في موضع واحد هي الشريحة الدلالية التالية: ﴿إِنَّكُمْ لَتُأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقْطَعُونَ السَّيْلَ وَتُؤْتُونَ فِي نَادِيكُمُ الْمُنْكَرَ فَلَمَّا كَانَ جِوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّا بَعْدَ إِذْ أَنْ كُنْبَتْ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾ (العنكبوت/٢٩). وهذا «السد» الذي ينتج عن قطع الطريق والاعتراض دونه يمتاز بوجوه دلالية عديدة، هي: أولاً: قطع الطريق على المسافر، وثانياً: قطع الناس عن السفر خشية أن تصيبهم دائرة بما يفعلوه هؤلاء من الإتيان بالفاحشة، وثالثاً: قطع النسل لانشغالهم بالرجال شهوة من دون النساء. (الماوردي، ١٢٨١؛ ٢٨١) فالأفضية الدلالية التي تقع فيها الدلالة المعنية أي "قد طع: سدٌ" تصور فضاءً قصصياً توبيخياً تنهى قوماً لوطعاً مما ارتكبوا من الفواحش الشنيعة البشعة التي تنفر منها النفوس السليمة من قطع الطريق وغيره. وهذا الإيحاء إيهام أسلوبي تعم العلاقات الجوارية التوزيعية على خلقه بشكل فاعل ولا سيما المؤشر الاسمي "سبيل" ويمكن نمذجة هذا الإيحاء كما يلي: [قطع + فاعل + سبيل] فعلى الرغم من استحضار التشابكات والتعانقات الوطيدة المكتظة بين المؤشر الفعلي "قطع" في الدلالة المعنية والمؤشرات المجاورة له في السياق المدروس أو السياقات الماثلة إلا أن هذا الأمر لا يحول دون الاستقلال الدلالي الذي يتمتع به "قد طع: سد" وقد خضعت ذاكرة اللغة العربية لقبوله والرضوخ تحت ظلاله من دون أي معاناة أو مكافدة.

فهنا تنهي الدراسة معالجتها لشبكة "قطع" الدلالية في القرآن الكريم لتدير عدستها نحو التواترات الدلالية للشبكة المدرosa في لحظة موجزة.



الرسم البياني ٢. التواترات الدلالية للمؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم

### التواءرات الدلالية للمؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم

ما يخلص من دراسة التواترات الدلالية للمؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم، هو:

أن الدلالة التي تحطم الرقم القياسي في شبكة "قطع" هو القطع في معناه المتأصل المادي فهو استواعب مسافة تزيد على ثلاثين بالمئة من الشبكة المدروسة. وهذا التواتر يدل على أهمية المواطن التي وظف فيها المؤشر الفعلي "قطع" في معناه البدائي المركزي وقد بَرَزَ هذا الإيحاء في الشرائح التالية: ﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقْتَلُوا أَوْ يُصْلَبُوا أَوْ تُقْطَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَقُوا مِنْ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ حِزْبٌ فِي الْأَرْضِ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (المائدة/٢٣). و﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقةُ فَاقْطُعُوهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبُوا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (المائدة/٢٨). و﴿لَا قَطْعَنَّ أَيْدِيْكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ ثُمَّ لَا صَلَبَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ (الأعراف/١٢٤). و﴿مَا قَطَعْنَا مِنْ لِبَنَةٍ أَوْ تَرْكُشُوهَا قَائِمَةً عَلَى أَصُولِهَا فَإِذْنَ اللَّهِ وَلَيَخْرِزَ الْفَاسِقِينَ﴾ (الحشر/٥). و﴿لَمْ لَقْطَعْنَا مِنْهُ الْوَتَنَ﴾ (الحاقة/٤٦).

فتحاول الدلالة النبوية المتأصلة أن تكشف الأقنعة عن قسم من أحكام الله وحدوده فمن يحارب الله ويسعى في الأرض فسادا فجزاؤه أن يقتل أو يصلب أو يقطع أيديه وأرجله من خلاف وليس للسارق والسارقة إلا أن تقطع أيديهما عن أموال الناس وهنالك قصة فرعون، والسحرة الذين آمنوا إيمانا ثبت في قلوبهم ولم يخرج حتى بعد أن خرجت نفوسهم من هذا

العالم مطمئنة بقدر الله راضية بقضائه ثمة إلحاح على الانتباه إلى إرادة الله باستدعاء قضية المهاجرين ونفيهم بعضهم البعض عن قطع نفائس النخل على أنها غنائم للمسلمين. (راجع: الإيجي، ١٤٢٤ : ٢٢) وتأتي الشريحة الأخيرة لتأكيد على أن القرآن نزل من جانب العليم الحكيم ولم يكن وما ينبغي أن يكون نسيجاً من ألفاظ الرسول ﷺ ولو كان من أقوابه وهو بريء من ذلك لأخذه الله أخذنا وبيلاً والأهلكة هلاكاً وقيحاً.

وقد تساوى شق كبير من الإيحاءات في شبكة "قطع" تواتراً وتماهت هذه المعاني تكافئاً؛ فهذه الدلالات المتساوية برزت في فيما يلي: ترك وقتل ومزق وسلوك ومنع وسوى وانشقّ وسدّ، حيث شغلت ٣/٤٤ بالمئة من الحيز المكاني للشبكة المدروسة.

وهنالك الدلالات الأسلوبية تطفى في هذه الشبكة إلى أن تصبح وساماً تمتاز بها وتاجاً يتکلّ بها هذا الحقل الدلالي فالجدول التالي يبيّن هذه القوالب الأسلوبية:

#### الجدول ١. الدلالات الأسلوبية لشبكة "قطع" في القرآن الكريم

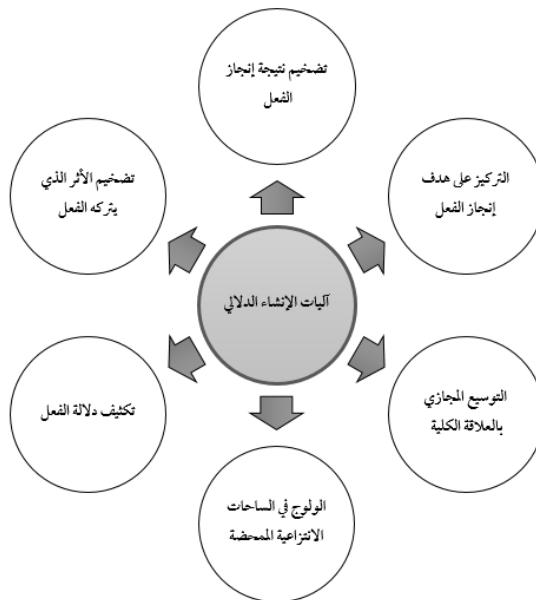
سوىٰ	قطعٌ + ثياب:
تركٌ	قطعٌ + أرحامكم:
سلوكٌ	قطعٌ + وادياً:
خدشها	قطعٌ + أيديه:
سدٌّ	قطعٌ + السبيل:
قتله	قطعٌ + منه + الوتين:

#### النتائج

النتائج التي خلصت إليها هذه الدراسة تتلخص فيما يلي:

- الشبكة الدلالية التي شهدتها النص القرآني بريادة المؤشر الفعلي "قطع" شبكة صغرى لا تستوعب مساحة شاسعة واسعة في القرآن بل تميزت بثلاث ربطات دلالية؛ تشكل الأولى أي ربطه النتيجة، دلالة عنقودية تدلّى بها تسع دلالات؛ هي: امحى، وترك، ومنع، وتفرق، وانشقّ وسلوك، وسوىٰ، وقتل، ومزق. أما ربطه التركيز على الآخر الذي يتركه الفعل فترتبط بدلالات أحادية هي "سد". والربطه الأخيرة أي ربطه التركيز على الجزيئه الأولى من الفعل، كتب لها أن تكون عقداً فريداً تدلّى على أغصانها دلالة موحدة هي "قطع: خدش".

- لم تكن جميع الإيحاءات المتواجدة في شبكة "قطع" الدلالية تتمتع بالاستقلالية التامة فهناك دلالة القطع على التمزيق تتزعز أركانها وكأنها تتماهي والمعنى المركزي إلا من جهتين: الأولى: قولبته الصرفية على أنها انسكبت في باب تفعيل والجهة الثانية: هو التكثيف الإيحائي الذي يشكل نفقاً دالياً مستجداً يسمح للمتلقى الأخذ بأطراف هذه الدلالة والتمسك بحالها.
- الطقوس الدلالية السائدة على شبكة المؤشر الفعلى "قطع" طقوس مظلمة حالكة تنطق بكلمات صارخة عن مغبة السوء التي بناها الكفار والمرتكبون والمنافقون بطابوقات أعمالهم الشنيعة التي تنفر منها النفوس السليمة. وقد يدور مدار الحديث في قطعٍ من هذه الأقضية حول تشجيع المخاطب وحثّه على صلة ما قطعه من أوامر الله سبحانه وتعالى بأسلوب إرشادي غير مباشر يبرز في دلالة القطع على المنع. وهناك أجواء مريرة هائلة حيث الكفار يقعون في نار لا مناص منها ومن زفيرها وهناك ثياب من النار تحيط بأبدان هؤلاء إحاطة الأكفان على جثث الموتى. والفضاء الإيجابي الذي يستحضر في إيحاء "قطع: سلك" يبعث بالمتلقى على النشاط ويحثه على الإحسان ويفتح أمامه أبواب الأمل على مصراعيها. ويأتي "قطع: خدش" ليرسم فضاء سردياً قصصياً يذهب بالمتلقى إلى ما جرى بين زليخا والنسوة وقد أخذ جمال يوسف بعقولهن ولم يجدن وعيهن إلا بعد أن قطّعن أيديهن.
- الآليات التي لعبت دوراً رياضياً في الخلق الدلالي في شبكة المؤشر الفعلى "قطع" في القرآن الكريم تتجلّى في الخطاطة التالية:



الرسم البياني ٢. آليات الإنشاء الدلالي للمؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم

فالآليات التي عملت على الإنشاء الدلالي في شبكة المؤشر الفعلي "قطع" في القرآن الكريم تعلو بيد تقنية التضخيم؛ تضخيم نتيجة إنجاز الفعل والأثر الذي يتركه والهدف الذي أقيم على أركانه مخيم الفعل ثم التكثيف الدلالي للمشهد الأساسي وهنالك التوسيع المجازي الذي برز في العلاقة الكلية وأخيراً الولوج في الساحات الانتزاعية الممحضة.

- ما يظهر جلياً من دراسة التواترات الدلالية هو أن الدلالة السائدة على هذه الشبكة هي الدلالة المركزية النووية وهذا الاكتظاظ إن دل على شيء يدل على الأهمية التي تحظى بها إقامة حدود الله وإجراء الأحكام الدينية في الإسلام؛ ثمة الإيحاءات الأسلوبية تطفى على هذه الشبكة إلى أن تصبح سمة بارزة فيها وهنالك التساوي التواتري في الدلالات الإفرادية تخلق شبكة مبادنة عن سائر الشبكات المعهودة.

- وتكسب الدلالات الأسلوبية حضوراً لائقاً في الشبكة المدروسة وقد جاءت هذه الإيحاءات مشحونة بطاقة تعبيرية دسمة منها ما يطفو على السطح ومنها ما يغور في مكامن النص. فتنطوي دائرة الدلالات الأسلوبية على يد إيحاءات "قطع" التالية: سُوَّى، وترَك، وسَلَك، وخدش، وسدّ.

## المصادر والمراجع

### القرآن الكريم

١. آل خازى، عبدالقادر (١٢٨٢هـ). بيان المعانى. دمشق: مطبعة الترقى.
٢. أبو زهرة، محمد (لَا تا). زهرة التفاسير. بيروت: دار الفكر.
٣. الإيجي، محمد عبد الرحمن (١٤٢٤هـ). جامع البيان في تفسير القرآن. بيروت: دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون.
٤. البغوى، حسين بن مسعود (١٤٢٠هـ). تفسير البغوى المسمى معالم التنزيل. تحقيق: عبد الرزاق مهدي، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
٥. ثالث، الحاج موسى (١٤٢٧هـ). مفهوم الجهة في اللسانيات الحديثة: دراسة نظرية وتطبيقية على اللغة العربية المعاصرة. إشراف: محمد لطفي الزليطني، رسالة الحصول على درجة الماجستير في قسم اللغة العربية وأدابها، كلية الآداب، جامعة الملك سعود.
٦. الثعلبي، أحمد بن محمد (١٤٢٢هـ). الكشف والبيان المعروف بتفسير الثعلبي. تحقيق: أبو محمد ابن عاشور، مراجعة وتدقيق: نظير ساعدي، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
٧. داود، محمد محمد (٢٠٠٢م). الدلالة والحركة: دراسة أفعال الحركة في العربية الحديثة المعاصرة. القاهرة: دار غريب.
٨. الراغب الأصفهاني، حسين بن محمد (١٤١٢هـ). مفردات ألفاظ القرآن. بيروت: دار القلم.
٩. الشريفي الرضي، محمد بن حسين (١٤٠٦هـ). تلخيص البيان في مجازات القرآن. تحقيق: محمد عبد الغنى حسن، ط٢، بيروت: دار الأضواء.
١٠. السمرقندى، نصر بن محمد (١٤١٦هـ). تفسير السمرقندى المسمى بحر العلوم. بيروت: دار الفكر.
١١. طارش عبد، مجید (لَا تا). «الوجوه الدلالية للألفاظ القرآنية: دراسة تأصيلية في كتب غريب القرآن». مجلة واسط للعلوم الإنسانية، العدد ١٤، صص ٤٥-٩.
١٢. الفراء، يحيى بن زياد (١٩٨٠م). معانى القرآن. تحقيق: أحمد يوسف نجار، ط٢، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
١٣. الماوردي، علي بن محمد (١٢٨١هـ). النكت والعيون تفسير الماوردي. مراجعة وتعليق: سيد بن عبدالمقصود عبدالرحيم، بيروت: دار الكتب العلمية.
١٤. المجدوب، عزالدين؛ والسعود، علي بن إبراهيم؛ والحرirsch، ناصر (لَا تا). «الاشتقاق الدلالي في نظرية معنى نص مدخل إلى حosome اللغة العربية». المملكة العربية السعودية، جامعة القصيم، صص ٤٣-٤١، المأخوذ من الموقع: [www.qu.edu.sa/COS](http://www.qu.edu.sa/COS).
١٥. المصطفوى، حسن (١٤٣٠هـ). التحقيق في كلمات القرآن الكريم. ط٢، بيروت: دار الكتب العلمية.

١٦. المقاتل بن سليمان (١٤٢٣هـ). *تفسير مقاتل بن سليمان*. تحقيق: عبد الله محمود شحاته، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
١٧. النجار، رمضان نادية (٢٠٠٨م). «العدد الدلالي بين النظر والتطبيق، سورة يوسف». المؤتمر العاشر لكلية العلوم، عنوان المؤتمر: التفكير المنهجي في العلوم العربية والإسلامية، صص ١-٣٧.
١٨. افراشي، آزیتا (١٣٩٣ش). «چندمعنایی نظامند با رویکردی شناختی: تحلیل چندمعنایی فعل حسی شنیدن در زبان فارسی». *ادب پژوهی*، العدد ٣٠، شتاء، صص ٢٩-٥٩.
١٩. مهند، محمد راسخ (١٣٩٣ش). درآمدی بر زبان‌شناسی شناختی نظریه‌ها و مفاهیم. ط ٤، طهران: سمت.
٢٠. نصیب ضرابی، فهیمه؛ وایزانلو، علی (١٣٩٥ش). «بررسی معناشناختی فعل خوردن بر اساس معنای پایه پذیرا». *فصلنامه زبان‌پژوهی دانشگاه الزهراء*، السنة ٨، العدد ٢٠، خریف، صص ١٢٦-١٤٢.
٢١. جامع التفاسیر نور نسخه ٣ (١٣٩٤/٣/١٦). مرکز تحقیقات کامپیوتروی علوم اسلامی، ویرایش ٣، پایگاه اطلاع رسانی: [www.noorsoft.org](http://www.noorsoft.org).
٢٢. قاموس النور ٢ (٢٥/١١/١٣٩١). مرکز تحقیقات کامپیوتروی علوم اسلامی، ویرایش: ٢، پایگاه اطلاع رسانی مرکز: [www.noorsoft.org](http://www.noorsoft.org).
23. Abobaker Ali, M. Alsaleh Brakhw, Munif Zariruddin Fikri bin Nordin (2014). *Transferring POLYSEMIC Words from Arabic into English: A comparative Study of Some Samples from the Holy Quran*, Australian Journal of Basic and Applied Sciences, pp: 38-43.
24. Galadari, Abdulla (2013). *The role of intertextual polysemy in qur'anic exegesis*, International Journal on Quranic Research (IJQR), Vol.3, No. 4, June 2013, pp. 35-56.
25. Tyler. Andera and Vyvyan Evans (2003). *The Semantics of English preposition spatial scenc, embodied meaning and cognition*. Cambrige university. More imformation: [www.cambrage.org](http://www.cambrage.org).
26. Kovács, Éva (2011). Polysemy in Traditional vs. Cognitive Linguistics, Eger Journal of English Studies XI, pp: 3-19.